

**ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА
ООУ „ХРИСТИЈАН ТОДОРОВСКИ КАРПОШ“
во учебната 2017/2018 година**



Скопје, јануари 2018 година

ПОЈДОВНА ОСНОВА ЗА ИЗГОТВУВАЊЕ НА ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ

Наставата и другите форми на воспитно-образовната работа во првото полугодие од учебната 2017/2018 година се реализирани врз основа на Законот за основно образование, Годишните планови и програми пропишани од Бирото за развој на образование и Министерството за образование и наука, како и по Календарот на воспитно-образовната работа на основното училиште за учебната 2017/18 година, објавена во Службениот весник на Р.М бр. 116, страна 3, од 23 август 2017 година. Полугодишниот извештај претставува документ кој содржи битни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа за првото полугодие во учебната 2017/2018 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците, учениците, родителите) во остварувањето на дејноста на училиштето. За голем дел информации на овој извештај училиштето располага со аналитички прилози (списоци на ученици, списоци на активности, фотокопии од дипломи, линкови за побликувани прилози, извештаи и сл.).

Во извештајот квантитативно се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и токму поради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:

- Ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- Ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси и сл.;
- Ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови.
- Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училишен одбор, одделенски заедници, детска организација, подмладок на Црвен крст, ученички клубови, спортски активности и сл.;
- Ангажирање во реализација на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: грижа за здравјето на учениците, заштита на животната средина, општествено-корисна работа, уредување на училиштето;
- Ангажирање во реализација на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- Ангажирање во реализација на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- Ангажирање во реализацијата на програмата за соработка со општествената средина: соработка со родителите, соработка со општината, соработка со МОН и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта;
- Ангажирање на стручните соработници и директорот во реализација на нивните програми;

- Ангажирање на наставниците во реализација на планираните активности за создавање на стимулативна средина за учење;
- Ангажирање на наставниците и стручните соработници во афирмација на училиштето и градење на неговиот имиџ;

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа во наредниот период на учебна година.

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

• Просторни и материјално –технички услови

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Име на училиштето | Христијан Тодоровски Карпош |
| адреса, општина, место | Орце Николов 161, Карпош, Скопје |
| телефон | 02 3065 337 |
| фах | 02 3065 337 |
| е-маил | htkarpos@gmail.com |
| основано од | Собрание на општина Карпош |
| Верификација - број на актот | 11-587/1 |
| Година на верификација | 1986 |
| Јазик на кој се изведува наставата | македонски |
| Година на изградба | 1955 |
| Тип на градба | тврда |
| Површена на објектот | 2579 m ² |
| Површина на училишниот двор | 16 141 m ² |
| Површина на спортска сала | 650 m ² |
| Начин на загревање на училиштето | Сопствено парно |
| Број на одделенија | 10 |
| Број на паралелки | 18 |
| Број на смени | една смена |

• Структура на училиштето

| | |
|------------------------------|---|
| Членови на Училишен одбор | Валентина Ковачевска-претседател, Татјана Велкова, Јаворка Китевска, Зоран Филиповски, Виктор Кралевски, Габриела Павловска, Владимир Спиоров, Лилјана Илиевска, Христо Сараќинов |
| Членови на Совет на родители | Советот на родителите брои 18 члена, а претседател на Советот на родители е Габриела Павловска, членовите се избираат на почетокот на учебната година на првите родителски средби |
| Стручни активи | Одделенска настава: 1 стручен актив Предметна настава: 1 стручен актив |
| Одделенски совети | Одделенска настава: 18 наставници; Предметна настава: 12 наставници. |
| Членови на Ученичка заедница | 8 |

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ВО ООУ „ХРИСТИЈАН ТОДОРОВСКИ –КАРПОШ“ во учебната 2017/2018год.

Училишниот одбор при ООУ „Христијан Тодоровски-Карпош“, во текот на учебната 2017/2018 година е составен од следниве членови:

| Ред. број | Наставник | Предмет | Функција |
|-----------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Валентина Ковачевска | Одд.наставник | претседател |
| 2 | Татјана Велкова | Одд.наставник | Наставнички совет |
| 3 | Јаворка Китевска | Предметен наставник | Наставнички совет |
| 4 | Зоран Филиповски | Член на УО | Совет на родители |
| 5 | Виктор Кралевски | Член на УО | Совет на родители |
| 6 | Габриела Павловска | Член на УО | Совет на родители |
| 7 | Владимир Спиров | Член на УО | Локална самоуправа |
| 8 | Лилјана Илиевска | Член на УО | Локална самоуправа |
| 9 | Христо Саракинов | Член на УО | МОН |

Во текот на првото полугодие во учебната 2017/2018 година, Училишниот одбор ги одржа следниве состаноци:

| Ред. број | Тема | Постигнати цели | Реализатори | Време на реализација |
|-----------|---|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Дневен ред: 1. Усвојување на Записникот од претходниот состанок 2. Донесување Одлука за усвојување на Годишен извештај за | -донесени се одлуки по наведените точки од дневниот ред | Членови на УО, директор | 03.07.2017год |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|----------------|
| | <p>учебната 2016/2017г.</p> <p>3.Донесување на Одлука за усвојување на Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2017/2018година</p> <p>4.Донесување на Одлука за усвојување на Програмите за екскурзии и други слободни активности на училиштето во учебната 2017/2018 година</p> <p>5.Тековни прашања</p> | | | |
| 2 | <p>Дневен ред од одржаниот состанок на УО:</p> <p>1.Усвојување на Записникот од претходниот состанок</p> <p>2. Верификација на новите членови на Училишниот одбор делегирани од општина;</p> <p>3.Анекс на програмата за екскурзии;</p> <p>4.Донесување на</p> | <p>-донесени се одлуки по наведените точки од дневниот ред</p> <p>Нови членови од општината се Владимир Спиров и Лилјана Илиевска</p> | Членови на УО, директор | 19.10.2017год. |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------|
| | <p>Одлука за усвојување на Правилникот за пофалби, награди и други педагошки мерки;</p> <p>5. Донесување на Одлука за доделување на парични средства за вработените кои одат во пензија;</p> <p>6. Тековни прашања;</p> | | | |
| 3. | <p>Дневен ред од одржаниот состанок на УО:</p> <p>1. Усвојување на Записникот од претходниот состанок</p> <p>2. Донесување Одлука за усвојување на измените и дополнувањата на Статутот на ООУ „Х.Т.Карпош“;</p> <p>3. Донесување Одлука за усвојување на Програмата за антикорупциска едукација на учениците;</p> <p>4. Донесување Одлука за усвојување на Акциониот план за</p> | <p>-донесени се одлуки по наведените точки од дневниот ред</p> <p>-пописна комисија:</p> <p>Ситен инвентар:</p> <p>Елеонора Георгиева,</p> <p>Светлана Зашева,</p> <p>Сузана Здравковска</p> <p>Крупен инвентар:</p> <p>Витомир Лазоровски</p> <p>Јаворка Китевска</p> <p>Лидија Исајловска</p> | | 04.12.2017год. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>подобрување на квалитетот на работењето на ООУ „Х.Т.Карпош“;</p> <p>5.Донесување на Одлука за формирање на пописна комисија за учебната 2017/2018година;</p> <p>6.Донесување на Одлука за план за расходи на буџетски корисници 903 и 787 за 2018год;</p> <p>7.Тековни прашања</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Училишниот Одбор во горенаведениот состав се залага за навремено донесување на сите потребни одлуки ,работејќи несебично во навремено преземање мерки во поглед на донации,предлози,идеи се со цел за успешно и ефикасно реализирање на наставата и постигнување подобри резултати на учениците.

Претседател на ОУ: Валентина Ковачевска

Извештај за работата на Советот на родители при ООУ „Христијан Тодоровски Карпош“ за првото полугодие од учебната 2016/2017 година

Извештајот за работењето на Советот на родители при ООУ„Христијан Тодоровски Карпош“ во првото полугодие од учебната 2017/2018 одржаа две на кои присуствуваа претставниците од сите одделенија, директорката и претставници од сите одделенија. На овие заеднички средби се разговараше за тековни прашања кои се поврзани со работењето на училиштето.На Советот на родители од страна на директорката му беа презентирани Извештајот за работа на учебната 2017/201; Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2017/2018; Програмата за изведување на ученичките екскурзии, запознавање со работата на Советот мна родители и неговите обврски. Советот на родители го формираше следните комисиии: комисија за осигурување, комисија за екскурзии, комисија за фотографирање и комисија за обезбедување. Членовите на истоимените комисиии се претставници од различни одделнеија и истите беа избрани на Советот н а родители кој се одржа во септември 2017. Согласно со предвидените рокови секоја поединечна комисија се сретна и ја исполни својата обврска .

Советот на родителна овое средби даде предлози во насока на поинтензивна соработка со претставниците од Општината со цел да се реши оградата на училиштето кое е составен дел од дворот на училиштето, поставување на предупредувачките знаци на улицата на влезот на училиштето, а заради поголема безбедност на учениците при преминување на улицата Орце Николов, се разговараче за уредување на училниците и други тековни прашања. На овие одржани совети се дискутираше и за постигнатите резултати на поединечни ученички дисциплини, изостаноците како и почитување на воспоставената практика за навремено доаѓање на учениците од предметна настава.

Советот на родители и во наредниот период ќе продолжи со интензивна и позитивна комуникација со Директорот и со целовкупниот персонал

Совет на родители
Претседател
Габриела Павловска

**ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ НА
ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

1. Состав на стручниот актив

| Ред. Број | Наставник | Предмет | Улога |
|-----------|----------------------------|------------------|-------------|
| 1. | Татјана Велкова | Одделенски наст. | претседател |
| 2. | Владанка Д Урошева | Одделенски наст. | член |
| 3. | Елена Ч Терзиќ | Одделенски наст. | член |
| 4. | Снежана Томеска Бангиевска | Одделенски наст. | член |
| 5. | Маја Ј Цакиќ | Одделенски наст. | член |
| 6. | Валентина Ковачевска | Одделенски наст. | член |
| 7. | Светлана Зашева | Одделенски наст. | член |
| 8. | Анета Георгиева | Одделенски наст. | член |
| 9. | Благица Топалова | Одделенски наст. | член |
| 10. | Благица Цветановска | Одделенски наст. | член |
| 11. | Елеонора Георгиева | Одделенски наст. | член |
| 12. | Силвана Арсовска | Одделенски наст. | член |
| 13. | Анета Аначкова | Одделенски наст. | член |
| 14. | Мирјана Алексова | Одделенски наст. | член |
| 15. | Оливера Павловска | Одделенски наст. | член |
| 16. | Лидија Исајловска | Одделенски наст. | член |
| 17. | Катица Богоевска | Одделенски наст. | член |
| 18. | Катерина Дочинска | Одделенски наст. | член |

2. Реализирани активности на стручниот актив

| Ред. | Тема | Постигнати цели | Реализатори | Време на |
|------|------|-----------------|-------------|----------|
|------|------|-----------------|-------------|----------|

| Број | | | | реализација |
|------|--|--|---|-------------|
| 1. | Свечен прием на првачиња | Меѓусебно дружење-родители,ученици и наставници | Снежана Томеска Бангиевска Благица Цветановска Анета Георгиева Елеонора Ѓеоргиева | 01.09 2017 |
| 2. | Прием на првачиња во Детска организација | Нови членови во Детската организација | Претседатал на Детска организација и наставници од прво одделение | 06.10 2017 |
| 3. | Насоки за изработки на индивидуален образовен план за учениците со потешкотии во учењето и посебни образовни потреби | Стручни насоки за инклузија и постаување на диференцирани цели за работа со ученици со посебни образовни потреби | Тимот за работа со ученици со посебни образовни потреби и дефектолог | Октомври |
| 4. | Меѓународен ликовен конкурс „13 Ноември“ | Афирмирање на учениците и училиштето Подигнување на свеста за учество на натпревари | Детски ликовен центар | 01.11 2017 |
| 5. | Манифестација од Општина Карпош на игралиштето Сокол "Снегот е радостскијањето е живот" | Развивање на спортски дух | Ученици од второ до петто одделение | 01.12.2017 |
| 6. | Новогодишни работилници | Изработка на украси и китење на училниците | Одд.наставници, ученици | 21.12.2017 |
| 7. | Учество во детска телевизиска емисија „Голем одмор“ | Промовирање на училиштето и успехите на учениците во јавен медиум | Ученици,наставници | 25.12.2017 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| 8. | Посета на театарската претстава „Дедо Мраз, Снежната кралица и зајачињата“ во Драмски театар | Создавање навики за културно однесување на театарска претстава и развивање навики за културни манифестации | Одд.наставници и ученици од прво до четврто одд. | 26.12.2017 |
|----|--|--|--|------------|

Претседател на стручен актив на одделенска настава: Татјана Велкова

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ НА ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

1. Состав на стручен актив на предметна настава

| Ред. Број | Наставник | Предмет | Улога |
|-----------|-----------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | Билјана Гичевски | Географија | претседател |
| 2. | Стефанија Урдовска | Македонски јазик | член |
| 3. | Ленче Алацајкова | Македонски јазик | член |
| 4. | Ленче Здравковска | Англиски јазик | член |
| 5. | Даниела Станчевска | Англиски јазик | член |
| 6. | Јаворка Китевска | Француски јазик | член |
| 7. | Миливоје Никиќ | Историја | член |
| 8. | Анѓел Косев | Музичко образование | член |
| 9. | Лиле Ружинска | Ликовно образование | член |
| 10. | Сузана Здравковска | Физичко и здравствен образование | член |
| 11. | Витомир Лазороски | Математика | член |
| 12. | Христина А.Борисовска | Физика, Математика | член |
| 13. | Горан Тодоровски | Биологија | член |
| 14. | Даниела Радевска | Хемија | член |

2. Реализирани активности на стручниот актив на предметна настава

| Ред. Број | Тема | Постигнати цели | Реализатори | Време на реализација |
|-----------|---|---|--|----------------------|
| 1. | - Изработка на програма на Стручен актив за предметна настава за учебната година 2017/2018 год. - Координација за изработка на распоред за додатна и | -изработена програма за учебната 2017/2018 год. - изработен распоред за додатна и дополнителна | - сите членови на стручниот актив и педагошко-психолошка служба -Христина А. Борисовска | 23.08.2017 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------|
| | дополнителна настава и слободни ученички активности | настава и слободни ученички активности | | |
| 2. | Правопис во педагошката евиденција (предавач Ленче Алаџајкова) | -проширени знаења за употреба на правописни знаци (точка, цртичка, ѕвездичка, надредни знаци, коса црта, две точки), за коректурни знаци и за службено обраќање | сите членови на стручниот актив и педагошко-психолошка служба | 01.09.2017 |
| 3. | Ученици со ПОП и со потешкотии во учењето и Ученици со емоционални проблеми и проблеми во однесувањето (предавачи Марија Цакиќ и Вера Димовска) | - пополнети идентификациски листови за ученици со потешкотии во учењето и за ученици со емоционални проблеми и проблеми во однесувањето (когнитивни способности, графомоторика, говор и комуникација и социјално однесување) -Избор на обуки личен професионален развој | сите членови на стручниот актив и педагошко-психолошка служба | 27.09.2017 |
| 4. | Улогата на документарните емисии во наставата (предавач Билјана Гичевски) | -со примена на документарните емисии во наставата до повисоки резултати кај учениците | сите членови на стручниот актив и педагошко-психолошка служба | 31.10.2017 |

Претседател на стручниот актив: д-р Билјана Гичевски

Извештај за работата на Наставничкиот совет при ООУ „Христијан Тодоровски Карпош“ за првото полугодие од учебната 2017/2018 година

| Дата | Дневен ред |
|----------------|--|
| 21.08.2017год. | 1.Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2017/18 год 2.Годишни планирања за работата на наставниците 3.Одделенски раководители на паралелките 4.Прием на првачиња |

| | |
|-----------------|--|
| 29.08.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Писмено барање од МОН за набавка на училишен инвентар 2.Подигнување на одделенски дневници и матични книги 3.Прилои за годишната програма за работа на училиштето во учебната 2017/18 год. |
| 01.09.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Информации за почетокот на учебната 2017/18 година 2.Информации за родителска средба 3.Тековни прашања |
| 14.09.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Годишни планирања на наставниците 2.Распоред на часови,додатна и дополнителна настава 3.Дежурства на наставниците 4.Полудневен есенски излет во Кучково 3.Тековни прашања |
| 16.09.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Почитување на правилата за работа и дадениот термин за нивно извршување 2.Евиденција за почеток и завршување на работниот ден 3.Тековни прашања |
| 03.10.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Разгледување и донесување на одлука за Правилникот за видовите пофалби,награди и педагошки мерки за учениците 2.Веб страната на училиштето 3.Реализација на дополнителна и додатна настава и други воннаставни активности 4.Соработка со институтот Данте Алигери 5.Тековни работи |
| 03.11.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Давање мислење на дефектологот Марија Цакиќ за полагање на приправнички испит 2.Потврдување на термините за Одделенските совети, Наставничкиот совет и родителската средба 3.Изрекување на педагошки мерки за ученикот Лука Кнежевиќ 4.Тековни работи |
| 10.11.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Усвојување на записниците од одржаните совети на одделнска и предметна настава 2.Анализа на успехот на учениците во првиот квартал од учебната 2017/18 год. 3.Анализа на поведението во првиот квартал од учебната 2017/18 год. 4.Споредбена анализа на успехот на учениците по завршувањето на првата година од средното образование со успехот во девето одделение 5.Дисциплината и проблематичното однесување на учениците 6.Тековни прашања |

| | |
|-----------------|---|
| 04.12.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Измени и дополнување на Статутот на ООУ „Христијан Тодоровски Карпош„ и донесување на Одлука за негово усвојување 2. Разгледување и усвојување на Програмата за антикорупциска едукација на учениците 3.Разгледување и усвојување на Акцискиот план за подобрување на работата на училиштето 4.Формирање на Комисии за попис 5.Тековни работи |
| 26.12.2017 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изрекување педагошка мерка за ученикот Лука Кнежевиќ од VI а одд 2.Тековни прашања |
| 15.01.2018 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Разгледување и усвојување на записниците од одржаните совети на одделнска и предметна настава 2.Реализација на наставниот план и програма, задолжителните часови , часовите од додатната и дополнителна настава на крајот од првото полугодие во учебната 2017/18 година 3.Поведение, редовност и изречени педагошки мерки кај учениците 4.Договор на датум за одржување на родителска средба 5.Тековни прашања |

Записничар: Катица Богоевска

Полугодишен извештај за работата на одделенскиот совет од одделенска настава во првото полугодие од учебната 2017/18 година

| Дата | Дневен ред |
|-----------------|---|
| 7.11.2017 год. | 1.Реализација на наставниот план и програма од редовната настава; број на реализирани часови по предмети од дополнителната и додатната настава. 2.Редовноста и поведението на учениците. 3.Разгледување на постигањата на учениците во првиот квартал. 4.Резултати од проверка на предчитачките способности на учениците од II а и II б одд. спроведено во месец октомври. 5.Помош и поддршка на родителите на деца со аутизам. 6.Реализација на наставата од втора смена. 7.Тековни работи -обука на наставниците од III, IV и V одд. по предметот Работа со компјутери и основи на програмирањето; -посета на театарска или кино претстава; -редовност на наставниците |
| 10.01.2018 год. | 1.Реализација на наставниот план и програма од редовната настава; 2.Број на реализирани часови од дополнителна и додатна настава; 3.Редовноста и поведението на учениците; 4.Разгледување на постигањата на учениците; 5.Разно |

**Полугодишен извештај за работата на одделенскиот совет
од предметна настава во првото полугодие учебната 2017/18 година**

Во текот на првото полугодие во учебната 2017/2018 година беа одржани следните одделенски совети на предметните наставници:

1. Одделенски совет на предметните наставници одржан на ден 7.11.2017 година со следниот

Дневен ред:

- 1.Реализација на наставните планови и програми, додатната и дополнителната настава во првото тримесечје од учебната 2017/2018 година
- 2.Разгледување на поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие од учебната 2017/2018 година
- 3.Анализа на постигнатиот успех на учениците во првото тримесечие од учебната 2017/2018 година (постигнувања на учениците)
- 4.Тековни прашања

На советот се направи анализа на реализацијата на наставните планови и програми, додатната и дополнителната настава во првото тримесечје од учебната 2017/2018 година; Се разгледа и се дискутираше за поведението и редовноста на учениците, а се направи и анализа на постигнатиот успех на учениците по паралелки .Наставниците беа информирани за бесплатните спортски школи. Исто така беа информирани за семинари кои треба да се реализираат .

2. Одделенски совет на предметните наставници одржан на ден 11.1.2017 година со следниот

Дневен ред:

- 1.Анализа на реализацијата на наставниот план и програма за задолжителните предмети, додатна и дополнителна настава во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018г.
- 2.Разгледување на редовноста и поведението на учениците во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018г.
- 3.Анализа на постигнатиот успех во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018г.
- 4.Тековни прашања

На советот се направи анализа на реализацијата на наставните планови и програма, додатната и дополнителната настава во првото полугодие од учебната 2017/2018 година; Се разгледа и се дискутираше за поведението и редовноста на учениците. Се направи и анализа на постигнатиот успех на учениците по паралелки во првото полугодие од учебната 2017/2018 година.

На состанокот се дискутираше и за посетите на часовите од страна на директорот и стручната служба, комисиите во училиштето, активностите околу полугодишниот извештај, задолженијата на наставниците околу пополнувањето на одделенските дневници и е-дневникот.

Записничар: Христина Антоноска Борисовска

Извештај за работата на ученичката заедница во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018 година

Ученичката заедница на училиштето претставува највисока форма на организирање и дејствување на учениците во училиштето. На состаноците на ученичката заедница се разгледуваат прашања и проблеми од ученичкото секојдневие, проблеми со наставата, ученици со потешкотии во совладување на материјалот, како да им се помогне во успехот, редовноста и поведението, како и други актуелни и тековни проблеми.

Состав на ученичката заедница на училиштето:

| Ред. број | Име и презиме на ученик | Одделение |
|------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Даријан Тушевски | 6а |
| 2 | Давид Огнаноски | 6б |
| 3 | Филип Дочински | 7а |
| 4 | Игор Довлев | 7б |
| 5 | Елеонора Кржаловска | 8а |
| 6 | Горјан Стефановски | 8б |
| 7 | Огнен Трпковски | 9а |
| 8 | Никола Петрески | 9б |

Во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018 година, ученичката заедница на училиштето одржа четири состаноци со следните спроведени активности:

| Ред. Број | Реализирана активност | Цел на активност | Носител на активност | Време на реализација |
|------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1. Конституирање на ученичката заедница и | - Формирање на ученичката заедница; | Ученици членови на | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--------------|
| | избор на раководство; 2. Улогата на ученичката заедница, предлози и мислења за годишната програма за работа; 4. Тековни прашања. | изготвување и усвојување на програмата за работа на ученичката заедница во текот на оваа учебна година; давање предлози и мислења од страна на членовите на ученичката заедница за идни активности во рамките на училиштето. | ученичката заедница, педагог | 02.10.2017г. |
| 2. | 1. Донесување на програмата за работа на ученичката заедница; 2. Разгледување на условите за учење, снабденост со учебници и други организациони прашања; 3. Акциски план за еколошки активности – одбележување на меѓународниот ден на храната „Здрава храна за детство без мана“; 4. Тековни прашања | -Разговор со учениците каква ќе биде програмата за работа на ученичката заедница -Воочување на состојбата со снабденост на учениците со учебници, како и разгледување на условите за учење со цел непречено одвивање на наставата; согледувања за успехот и дисциплината на учениците во паралелките, како и развивање и негување на другарски однос и пружање помош на ученици кои имаат потешкотии во учењето -Учениците дадоа мислења за здравата храна која треба да се користи уште од раните години. -По четвртата точка учениците ги излагаа своите проблеми со кои се соочуваат. | Ученици членови на ученичката заедница, педагог | 30.10.2017г. |
| 3. | 1. Разгледување на успехот и дисциплината на учениците во паралелките; | -согледувања и давање мислење на учениците за | Ученици членови на ученичката | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------|
| | 2. Запознавање на учениците со педагошките мерки; 3. Тековни прашања. | активностите и целокупниот наставен процес во текот на првото полугодие од оваа учебна година; како и успехот и дисциплината на учениците; -запознавање и разговор за педагошките мерки, како и на кој начин се изрекуваат. | заедница, педагог | 27.11.2017г. |
| 4. | 1. Организирање на културно забавни активности; 2. Активности за уредување на ентериерот во училиниците. 3. Тековни прашања | -Давање на предлози од страна на учениците за организирање на културно-забавни манифестации и посета на културни институции; -Разговор околу тоа како и на кој начин може да го уредиме училиштето, како да обрнеме внимание на ентериерот. -По третата точка учениците ги излагаа своите проблеми со кои се соочуваат. | Ученици членови на ученичката заедница, педагог | 18.12.2017г. |

Одговорен педагогот на училиштето: Елена Арсовска

•Наставен кадар и ненаставен кадар

Наставата ја изведуваат вкупно 30 наставници од нашето училиште и тоа:

| Степен на образование | Одделенска настава | | Предметна настава | | Вкупно |
|-----------------------|--------------------|-----|-------------------|-----|--------|
| | ВСС | ВШС | ВСС | ВШС | |
| Број | 14 | 4 | 11 | 1 | 30 |
| Вкупно | 18 | | 12 | | 30 |

Наставници кои дополнуваат од други училишта:

1. Лилјана Ружиновска наставник по **Ликовно образование** - матично ООУ „Вера Циривири Трена“.

2. Дијана Ханциска наставник по **Информатика** - матично училиште ООУ „Јан Амос Коменски“.
3. Лазе Смилески наставник по **Техничко образование** – матично училиште ООУ “Војдан Чернотрински“.
4. Даниела Радевска наставник по **Хемија** - матично училиште ООУ „Лазо Трповски“.
5. Зоран Сивевски наставник по **Иновации** - матично училиште ООУ „Димо Хаџи Димов“.
6. Гордана Цветковска наставник по **Етика и Класична култура на европска цивилизација** - матично училиште ООУ „Братство“.
7. Божидар Николовски наставник по **Англиски јазик** - матично училиште ООУ „Димо Хаџи Димов“.
8. Татјана Трпезановска наставник по **Физичко и здравствено образование** – матично училиште ООУ „Братство“.

•Ученици

Во првото полугодие 2017/2018 во основното општинско училиште „Христијан Тодоровски Карпош“ наставата ја следеа **355 ученици** од кои **184 женски** и **171 машки**. Во одделенска настава има 109 девојчиња, во предметна настава има вкупно 75 девојчиња, во одделенска настава има 101 момчиња и во предметна настава има 70 момчиња.

Наставата во главно ја следат ученици од македонска националност, но во мал број има и ученици од другите националности: и тоа **срби 3** (3 момчиња), **власи 1** (1 момче), **хрвати 2** (2 девојчиња), **турци 2** (2 момчиња), **пољаци 1** (1 девојче), **останати 4 ученици**. Вкупно ученици кои се припадници на другите етнички заедници се 13 ученици. **На почетокот беа запишани 354 ученици, во текот на полугодието не се испиша ниту еден ученик, а се запиша само еден ученик.**

Учениците се распоредени во **18 паралелки** и тоа: **10 паралелки** во **одделенска настава** (деветтолетка) и **8 паралелки** во **предметна настава**.

Училиштето работи во **една смена**.

| Паралелка | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | I-V | VI-IX | I-IX |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|-----|-------|------|
| Број на паралелки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 | 18 |
| Број на ученици | 38 | 48 | 54 | 36 | 34 | 34 | 42 | 37 | 32 | 210 | 145 | 355 |
| Женски | 19 | 21 | 27 | 22 | 20 | 13 | 21 | 26 | 15 | 109 | 75 | 184 |
| Прилив/ одлив на ученици од 01.09.2017- 31.12.2017 | | | | | | | | | | | | |
| Запишани | / | / | 1 | / | / | / | 1 | / | / | / | / | 1 |
| Испишани | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

ПРЕГЛЕД на бројот на учениците со продолжен престој во училиштето

| наставен јазик | целодневен престој | | |
|------------------|--------------------|---------|------------|
| | групи | Ученици | наставници |
| Македонски јазик | 8 | 176 | 16 |
| | | | |
| Вкупно | 8 | 176 | 16 |

Педагог: Елена Арсовска

МИСИЈА

ВО НАШЕТО УЧИЛИШТЕ НАСТАВНИЦИТЕ ПОСТОЈАНО СТРУЧНО СЕ УСОВРШУВААТ ЗА ДА РЕАЛИЗИРААТ КВАЛИТЕТНА НАСТАВА ПРИСПОСОБЕНА НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ СПОСОБНОСТИ БЕЗ РАЗЛИКА НА НИВНАТА ЕТНИЧКА, ПОЛОВА И СОЦИЈАЛНА ПРИПАДНОСТ

ВИЗИЈА

**ЌЕ СОЗДАДЕМЕ СОВРЕМЕНО УЧИЛИШТЕ ВО КОЕ СЕКОЈ УЧЕНИК ЌЕ ГИ РАЗВИВА СВОИТЕ ПОТЕНЦИЈАЛИ
ЌЕ ПОСТИГНУВА ВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ ВО НАСТАВАТА И ВОННАСТАВНИТЕ АКТИВНОСТИ, ЌЕ СТЕКНУВА ЗНАЕЊА, ВЕШТИНИ И УМЕЕЊА
ЌЕ ЈА РАЗВИВА СВЕСТА ЗА ЕДНАКВОСТ МЕЃУ ЛУЃЕТО БЕЗ РАЗЛИКА НА НИВНАТА ПРИПАДНОСТ**

МОТО

РАЗЛИКИТЕ МЕЃУ ЛУЃЕТО ТРЕБА ДА ПРЕТСТАВУВААТ МОТИВ ЗА ЗАПОЗНАВАЊЕ НА ТУЃЕТО И ИЗНОАГАЊЕ НА ПОВИСОКИ ЗАЕДНИЧКИ ЦЕЛ

Подрачја на промени, приоритети и цели

Максимално искористување на ученичките потенцијали, овозможување на материјални и човечки ресурси за стекнување на знаења, вештини и умеења на учениците и вистинско насочување за нивно понатамошно образување и професионално ориентирање. За постигнување на овие цели е потребна добра организација во училиштето, добра поставеност на сите структури во училиштето, добри услови за изведување на наставата и воннаставните активности, снабденост со материјални средства, добра училишна клима и култура, соработка со локалната средина, медиумите, невладините организации, следење на промените во општеството, модернизација на целокупниот воспитно образован процес.

Од стратешките цели на училиштето, приоритетите, можностите, човечките и материјалните ресурси, самоевалуацијата на нашето училиште и развојниот план на истото, извршената интегрална евалуација и извештаите на училиштето и извештајот од Државниот просветен инспекторат, потребите на учениците, наставниците и другите вработени, соработката со родителите и локалната средина и согледувајќи ги силните и

слабите страни на училиштето, и имајќи ги во предвид дефинираната мисија и воспоставената визија, ги определуваме потребите на промени на училиштето. Се потрудивме да ги определуваме приоритетните барања имајќи во предвид дека е потребно и тие да бидат остварливи и да се во рамките на нашите можности. Од листата на потреби за учебната 2017/2018 година, училиштето ги издвои следниве приоритети:

- **Естетско уредување на училиштето и уредување на училишниот двор;**
- **Подобрување на квалитетот на наставата преку набавка на нагледни средства, дидактички материјали и литература и професионален развој на наставниците;**
- **Подобрување на имиџот на училиштето**

Главните приоритети остануваат исти но бидејќи некои барања се веќе исполнети, а некои цели се менуваат според моменталната состојба, приоритет во учебната 2017/2018 година ќе бидат активностите во табелата за акциски планови.

Календар за работа на училиштето и настава

Во текот на првото полугодие се реализираа 83 наставни денови.

Реализирани се сите наставни часови и содржини во одделенска и предметна настава предвидени за првото полугодие во учебната 2017/18 година.

| Ред. број | Предмет | Наставник | Причина | Број на неодржани часови |
|-----------|------------------------------|------------------------|---------|--------------------------|
| 1 | Англиски јазик | Даниела Станчевска | / | / |
| 2 | Македонски јазик | Стефанија Урдовска | / | / |
| 3 | Македонски јазик | Ленче Алаџајкова | / | / |
| 4 | Математика | Витомир Лазороски | / | / |
| 5 | Физичко и здр. образ. | Сузана Здравковска | / | / |
| 6 | Музичко образование | Ангел Косев | / | / |
| 7 | Француски Јазик | Јаворка Китевска | / | / |
| 8 | Англиски јазик | Ленче Здравковска | / | / |
| 9 | Математика и Физика | Христина А. Борисовска | / | / |
| 10 | Географија | Билјана Гичевски | / | / |
| 11 | Историја | Миливоје Никиќ | / | / |
| 12 | Информатика | Дијана Ханџиска | / | / |
| 13 | Англиски јазик | Божидар Николовски | / | / |
| 14 | Биологија | Горан Тодоровски | / | / |
| 15 | Хемија | Даниела Радевска | / | / |
| 16 | Техничко образование | Лазе Смилески | / | / |
| 17 | Ликовно образование | Лилјана Ружиновска | / | / |
| 18 | Иновации | Зоран Сивевски | | |
| 19 | Етика и Кл. кул. на ев. цив. | Гордана Здравковска | / | / |
| 20 | Физичко и здр. образ. | Татјана Трпезановска | / | / |

ПРЕГЛЕД

Планирани и реализирани часови од задолжителната настава за крај на првото полугодие од учебната 2017/2018 – ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

| | Предмет | I а | | Iб | | IIа | | IIб | | IIIа | | IIIб | | IVа | | IVб | | Va | | Vб | | ВКУПНО | |
|----|-----------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. | план ир | реа л. |
| 1 | Македонски јазик | 216 | 99 | 216 | 99 | 216 | 100 | 216 | 100 | 216 | 98 | 216 | 98 | 180 | 83 | 180 | 83 | 83 | 83 | 180 | 85 | 1919 | 928 |
| 2 | Англиски јазик | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 34 | 72 | 34 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 46 | 108 | 48 | 108 | 50 | 108 | 50 | 1872 | 383 |
| 3 | Математика | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 180 | 83 | 83 | 83 | 180 | 83 | 1703 | 830 |
| 4 | Природни науки | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 34 | 34 | 72 | 34 | 682 | 340 |
| 5 | Општество | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 72 | 32 | 72 | 33 | 34 | 34 | 72 | 34 | 466 | 235 |
| 6 | Техничко образование | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 36 | 17 | 36 | 17 | 34 | 34 | 72 | 34 | 178 | 102 |
| 7 | Музичко обр. | 72 | 34 | 72 | 34 | 76 | 34 | 76 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 34 | 34 | 72 | 34 | 690 | 340 |
| 8 | Ликовно обр. | 72 | 32 | 72 | 32 | 76 | 30 | 76 | 30 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 30 | 72 | 34 | 30 | 30 | 72 | 30 | 686 | 316 |
| 9 | Физ. др. Образ. | 108 | 49 | 108 | 49 | 108 | 49 | 108 | 49 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 48 | 49 | 49 | 108 | 51 | 1021 | 497 |
| 10 | Работа со комп. и основи на прог. | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 30 | 72 | 30 | 72 | 33 | 72 | 32 | 30 | 30 | 72 | 30 | 390 | 185 |
| 11 | Творештво | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 36 | 17 | 36 | 17 | 16 | 16 | 36 | 17 | 124 | 67 |
| 12 | Час на одделеска заед. | / | | / | | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 17 | 17 | 36 | 17 | 269 | 136 |
| | вкупно | 828 | 380 | 828 | 380 | 872 | 398 | 872 | 398 | 972 | 449 | 972 | 449 | 864 | 394 | 1047 | 480 | 494 | 494 | 1080 | 499 | 10000 | 4359 |

ПРЕГЛЕД

Планирани и реализирани часови од задолжителната настава за крај на првото полугодие од учебната 2017/2018 – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

| | Предмет | VI a | | VI б | | VIIa | | VII б | | VIIIa | | VIII б | | IXa | | IX б | | ВКУПНО | |
|----|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | плани р | реал . | Плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . | плани р | реал . |
| 1 | Македонски јазик | 144 | 67 | 144 | 67 | 144 | 66 | 144 | 65 | 144 | 67 | 144 | 67 | 144 | 65 | 144 | 65 | 1152 | 529 |
| 2 | Математика | 180 | 83 | 180 | 83 | 144 | 66 | 144 | 66 | 144 | 66 | 144 | 66 | 144 | 68 | 144 | 68 | 1224 | 566 |
| 3 | Англиски јазик | 108 | 49 | 108 | 49 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 49 | 108 | 49 | 864 | 400 |
| 4 | Француски јазик | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 32 | 72 | 32 | 576 | 264 |
| 5 | Музикчко образование | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 288 | 136 |
| 6 | Ликовно образование | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 17 | 288 | 136 |
| 7 | Природни науки | 72 | 34 | 72 | 34 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 144 | 68 |
| 8 | Техничко образование | 36 | 17 | 36 | 17 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 34 |
| 9 | Информатика | 72 | 32 | 72 | 32 | 36 | 14 | 36 | 14 | / | / | / | / | / | / | / | / | 216 | 92 |
| 10 | Географија | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 34 | 72 | 33 | 72 | 34 | 72 | 34 | 576 | 263 |
| 11 | Историја | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 32 | 72 | 34 | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 34 | 72 | 34 | 576 | 266 |
| 12 | Физчко и здравствено образование | 108 | 48 | 108 | 48 | 108 | 49 | 108 | 51 | 108 | 51 | 108 | 49 | 108 | 49 | 108 | 49 | 864 | 394 |
| 13 | Класична култура на европска цивилизација | 72 | 34 | 72 | 34 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 144 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| 1 4 | Етика | / | / | / | / | 36 | 17 | 36 | 17 | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 34 |
| 1 5 | Биологија | / | / | / | / | 72 | 32 | 72 | 32 | 72 | 33 | 72 | 33 | 72 | 34 | 72 | 34 | 432 | 198 |
| 1 6 | Вештини на живеење | / | / | / | / | 72 | 34 | / | / | 72 | 30 | / | / | / | / | / | / | 144 | 64 |
| 1 7 | Час на одд. заедница | / | / | / | / | 36 | 17 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 36 | 17 |
| 1 8 | Граѓанско образование | / | / | / | / | / | / | / | / | 36 | 17 | 36 | 17 | 36 | 15 | 36 | 15 | 144 | 64 |
| 1 9 | Физика | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 288 | 136 |
| 2 0 | Хемија | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 72 | 34 | 288 | 136 |
| 2 1 | Нашата татковина | / | / | / | / | / | / | 72 | 34 | / | / | 72 | 34 | / | / | / | / | 144 | 68 |
| 2 2 | Танци и народни ора | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 72 | 32 | 72 | 32 | 144 | 64 |
| 2 3 | Иновации | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 36 | 15 | 36 | 15 | 72 | 30 |
| | вкупно | 1080 | 496 | 1080 | 496 | 1044 | 478 | 1008 | 464 | 1116 | 517 | 1116 | 518 | 1152 | 529 | 1152 | 529 | 8748 | 4027 |

Неодржани часови нема.

- **Изборна настава**- се изучуваат следниве предмети:

| | Предмет | Одделение | Наставник |
|----|---|--------------|--|
| 1. | Творештво | IVa,б и Va,б | Одделенски наставници: -IVa – Лидија Исајловска и Мирјана Алексова; -IVб - Оливера Павловска и Татјана Велкова; - Va – Светлана Зашева и -Va – Благица Топалова; |
| 2. | Класична култура во европската цивилизација | VIa,б | Предметен наставник: Гордана Здравковска; |
| 3. | Вештини за живеење | VIIa | Предметен наставник: Стефанија Урдовска |
| 4. | Нашата татковина | VIIб | Предметен наставник: Билјана Гичевски |
| 5. | Вештини за живеење | VIIIa | Предметен наставник: Стефанија Урдовска |
| 6. | Нашата татковина | VIIIб | Предметен наставник: Билјана Гичевски |
| 7. | Танци и народни ора | IXa,б | Предметен наставник: Ангел Ќосев; |

- Додатна и дополнителна се одржува според програмата предвидена за првото полугодие во учебата 2017/18 година.
(табели во прилог)

Преглед
на реализирани часови часови од Дополнителна настава за првото полугодие во учебната 2017/2018 година.

Одделенска настава:

| | Предмет | IIa | IIб | IIIa | IIIб | IVa | IVб | Va | Vб | Вкупно |
|---|------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|----|----|--------|
| 1 | Македонски јазик | 12 | 12 | 10 | 12 | 7 | 9 | 6 | 7 | 173 |
| 2 | Англиски јазик | 1 | 1 | / | / | / | / | / | 1 | 3 |
| 3 | Математика | 11 | 11 | 9 | 16 | 7 | 5 | 9 | 7 | 75 |
| 4 | Општество | 1 | 1 | / | / | 1 | / | 1 | 2 | 6 |
| 5 | Музичко обр. | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 6 | Физичко образ. | | | | | | | | | |
| 7 | Природни науки | 2 | 2 | 1 | / | 1 | 1 | / | / | 7 |
| 8 | Ликовно образ | 2 | 2 | | / | / | / | | | 4 |
| 9 | Техничко образ. | | | | | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | Вкупно | 29 | 29 | 20 | 28 | 17 | 17 | 18 | 20 | 178 |

Одделенска
настава

**Преглед
на реализирани часови од Додатна настава за првото полугодие во учебната
2017/2018 година**

Одделенска настава:

| | предмет | IIa | IIб | IIIa | IIIб | IVa | IVб | Va | Vб | Вкупно |
|----|-------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1 | Македонски јазик | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 | 8 | 5 | 6 | 34 |
| 2 | Англиски јазик | / | / | / | / | / | / | 1 | / | 1 |
| 3 | Математика | 1 | 1 | 7 | 2 | 6 | 8 | 3 | 3 | 31 |
| 4 | Физ. и здр. Образ | | | | | | | | 1 | 1 |
| 5 | Општество | 1 | 1 | 1 | / | 2 | / | 5 | 4 | 14 |
| 6 | Музичко обр. | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Ликовно образ. | / | / | / | / | 1 | / | / | / | 1 |
| 8 | Природни науки | 2 | 2 | 3 | / | / | 1 | 1 | / | 9 |
| 9 | Техничко образ. | / | / | / | / | / | / | 2 | / | 2 |
| 10 | Творештво | | | | | | | / | 2 | 2 |
| | Вкупно | 5 | 5 | 14 | 4 | 17 | 17 | 17 | 19 | 98 |

Одделенска
настава

**Преглед
На реализирани часови часови од Дополнителна настава за првото полугодие во
учебната 2017/18 година**

Предметна настава:

| | Предмет | Vla | VIб | VIIa | VIIб | VIIIa | VIIIб | IXa | IXб | Вкупно |
|----|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1 | Македонски јазик | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 16 |
| 2 | Англиски јазик | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 3 | Математика | 2 | 2 | 2 | / | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Музичко образование | 1 | 1 | 2 | 2 | / | / | / | 1 | 6 |
| 5 | Историја | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 6 | Географија | 2 | 2 | / | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 7 | Француски јазик | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 |
| 8 | Биологија | / | / | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | / | 9 |
| 9 | Природни науки | 1 | 1 | 1 | / | / | / | / | / | 3 |
| 10 | Граѓанско образование | / | / | / | / | / | / | 1 | / | 1 |
| 11 | Хемија | / | / | / | / | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 12 | Информатика | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| 13 | Физика | / | / | 2 | / | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Физичко и здрав.образ. | / | / | / | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 15 | Ликовно образование | / | / | 1 | 1 | / | 1 | / | / | 3 |
| 16 | Техничко образование | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 17 | Етика | / | / | 2 | 2 | / | / | / | / | 4 |
| | Вкупно | 12 | 13 | 17 | 17 | 16 | 16 | 13 | 16 | 120 |

Преглед
на реализирани часови часови од Додатна настава за првото полугодие во учебната 2017/2018 година.

Предметна настава:

| | Предмет | Vla | VIб | VIIa | VIIб | VIIIa | VIIIб | IXa | IXб | Вкупно |
|---|------------------|-----|-----|------|------|-------|-------|-----|-----|--------|
| 1 | Македонски јазик | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 2 | Англиски јазик | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 3 | Математика | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4 | Музичко образование | 1 | 1 | / | / | 3 | 3 | / | / | 8 |
| 5 | Историја | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | / | 11 |
| 6 | Граѓанско образ. | / | / | / | / | 1 | 1 | / | 2 | 4 |
| 7 | Географија | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 8 | Француски јазик | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 9 | Биологија | / | / | 2 | 2 | / | / | 1 | / | 5 |
| 10 | Природни науки | 3 | 3 | / | / | / | / | / | / | 6 |
| 11 | Хемија | / | / | / | / | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 12 | Физика | / | / | / | / | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | Физ. и здрав. образ. | / | 1 | / | / | 2 | 2 | / | / | 5 |
| 14 | Техничко образование | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 15 | Ликовно образование | / | / | 2 | 2 | 1 | / | 1 | 1 | 7 |
| 16 | Информатика | / | / | 2 | 2 | / | / | / | / | 4 |
| 17 | Етика | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | Вкупно | 16 | 15 | 17 | 17 | 19 | 19 | 15 | 15 | 133 |

Педагог: Елена Арсовска

Полугодишен извештај за работа со деца со посебни образовни потреби за учебна 2017/2018 година

| Задача | Активност | Време | Носител | Очекувани резултати | Одговорно лице |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|---|----------------|
| Идентификувани се учениците со ПОП | Опсервирани се учениците со ПОП | Септември - Октомври | Инклузивен тим | Навремено идентификуван и децата со ПОП | Инклузивен тим |
| Упатени се учениците | Родителите се известени за | Септември - декември | Инклузивен | Навремено добиена | Инклузивен тим |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|------------------------------|
| во Завод за ментално здравје и обезбедување на од и мислење | обезбедување на наод и мислење од ЗМЗ | | тим Стручен тим од З.М.З | медицинска белешка (потврда) за децата со ПОП | |
| Проценети се способностите на децата со ПОП | Опсервација, разговори и проценка на способностите на децата со ПОП | Септември – октомври | Инклузивен тим | Навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП | Инклузивен тим |
| Обавени се разговори со родителите со децата со ПОП | Разговори со родители на децата со ПОП | Август – Септември | Инклузивен тим | Поддршка на родителите на децата со ПОП и давање соодветни насоки и совети | Инклузивен тим |
| Дадени се инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП | Инструктивна работа преку разговор, предавање (идентификација и поддршка на ученици со ПОП) | Октомври | Инклузивен тим | Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на децата со ПОП | Инклузивен тим |
| Проценети се способностите на учениците со ПОП со цел да изработиме ИОП | Опсервација, следење, разговори | Септември - Октомври | Наставници Инклузивен тим Родители | Навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП | Инклузивен тим |
| Изградени се стратегии за учење со примена на диференциран пристап | Работилници - предавање (стручен актив) на наставниците за примена на диференциран пристап и идентификација на ученици со потешкотии во учењето | Октомври | Инклузивен тим Наставници | Формирање на соодветни стратегии за учење кај децата со ПОП и ученици со потешкотии на кои ќе им бидат применети диференциран и цели | Инклузивен тим Наставници |
| Направена | Направен е увид во | Ноември – | Инклу | Целите кои се | Инклузивен |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|---------------------------|--|---------------------------|
| е ревизија на ИОП | реализација на целите од ИОП | декември | зивен тим Наставници | планирани со ИОП се остварени (зависно од можностите) | тим Наставници |
| Соработка со други институции | Барање до БРО со цел да се дадат насоки за оценување на ученици со ПОП | Декември | Инклузивен тим Наставници | Давање конкретни насоки и совет како да се оценат учениците со ПОП | Инклузивен тим Наставници |

Дефектолог: Марија Цакиќ

Извештај за работа со талентирани ученици во првото полугодие од учебната 2017/2018 година

На почетокот од учебната година формиран е тим за работа со надарени и талентирани ученици кој изготви програма за работа која е дел од Годишната програма за работа на училиштето.

Тимот одржа неколку состаноци и констатира дека со надарените и талентирани ученици во училиштето и понатаму треба да се работи низ додатна настава, слободните ученички активности и секции.

Тимот и понатаму ќе ја следи работата со овие ученици, ќе предлага и други форми на работа како и претставување на нивниот успех во и надвор од училиштето.

Одговорен на тимот за работа со надарени и талентирани ученици:
Наставник: Витомир Лазорски

Полугодишен извештај за реализирани активности за МИО во учебната 2017/2018 година

| Реден број | Содржина -активност | Време на реализација | Цели | Реализатори |
|------------|---|-----------------------------|---|---|
| 1. | Реализација на МИО активностите на часовите за животни вештини-работилници. | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -Учениците се мотивираат да истражуваат за сличностите и разликите меѓу културите и да ги почитуваат истите во духот на меѓуетничката интеграција . | Наставници и ученици од 1одделение до 9 одделение |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|
| 2. | МИО активности на часовите во одделенска и предметна настава (празници ,обичаи ,слушање музика .изработка на плакати со мултиетничка иконографија ,сликање) | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -уметноста не знае за граница предрасуди .стереотипи и таа ги поврзува културите низ вековите -да ги поддржуваат активностите во кои се одбележуваат национални ,верски празници на припадниците на други раси ,народи ,нации ,вери . | Наставници и ученици од 1одделение до 9 одделение |
| 3. | Електронска комуникација за размена на искуства и соработка по наставните предмети на редовните часови –ИКТ .(наставни единици ,подготовки за часови ,истражување | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -Продлабочување на соработката ,развивање на пријателството | Наставници од предметна и одделенска настава |

Координатор: Ленче Алаџајкова

Полугодишен извештај за работата на Еко-школо во учебната 2017/2018 година

| Р.б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|-----|--|----------------------|--|--|
| 1. | Селекција на пластичен отпад и стара хартија | 1.9.2017-30.12.2017 | -создавање навики за селекција на отпад | сите вработени и ученици |
| 2. | Формирање на тим за активност „Штедење на струја“ | 14.9.2017-30.12.2017 | -создавање на свест за заштеда на електрична енергија | ученици од VII б, Билјана Гичевски |
| 3. | Формирање на еко-патрола за селекција на пластичен отпад | 14.9.2017-30.12.2017 | -развивање на свест за селекција на отпад | ученици од VIII б, Билјана Гичевски |
| 4. | Одбележување на Меѓународен ден на пешаците | 15.10.2017 | -со пешачење во блиската околина одбележување на денот на пешаците | ученици од I одд., Анета Георгиева, Благоица Цветановска |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 5. | Одбележување на Меѓународен ден на храната „Здрава храна за детство без мана“ | 31.10.2017 | - стекнување навики за здрава исхрана | ученици од VI-IX одд., Елена Арсовска |
| 6. | Пластика-материјал кој може да се реупотреби (изложба) | 9.11-30.11.2017 | -создавање навики за селекција на отпад и негова реупотреба | Ученици од VIII б и III а |
| 7. | Ликовна изложба на тема екологија | 27.11-30.11.2017 | -развивање љубов и одговорн однос кон природата | ученици од VI-IX одд., Лиле Ружиновска |

Одговорен наставник: Билјана Гичевски

Оценување на учениците

Во текот на првото полугодие од учебната 2017/2018 година, учениците од **I-III** одделение се оценети описно, а учениците од **IV-IX** одделение се оценети бројчано.

На крајот од првото полугодие се оценети:

| Описно оценети | | | Бројчано оценети | | | Вкупно | | |
|----------------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Машки | женски | вкупно | Машки | женски | вкупно | машки | женски | Вкупно |
| 73 | 67 | 140 | 98 | 117 | 215 | 171 | 184 | 355 |

Педагог: Елена Арсовска

САМОЕВАЛУАЦИЈА

Подрачја за работа, водачи на тимови и членови

| р.б | Подрачје | Водач на тимот | Членови |
|-----|--|------------------|--|
| 1. | Организација и реализација на наставата и учењето | Елена Арсовска | 1. Елена Арсовска 2. Светлана Зашева 3. Анета Аначкова 4. Мирјана Алексова 5. Горан Тодоровски |
| 2. | Постигања на учениците | Силвана Арсовска | 1. Силвана Арсовска 2. Витомир Лазороски 3. Снежана Симовска 4. Оливера Павловска 5. Марија Цакиќ |
| 3. | Професионалниот развој на наставниците, стручните соработници и воспитувачи и на раководниот орган | Вера Димовска | 1. Вера Димовска 2. Владанка Урошева 3. Даниела Станчевска 4. Анета Георгиева |

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| 4. | Управување и раководење | Валентина Ковачевска | 1. Валентина Ковачевска 2. Татјана Велкова 3. Миливоје Никиќ 4. Лидија Исајловска 5. Јаворка Китевска |
| 5. | Комуникација и односи со јавноста | Катица Богоевска | 1. Катица Богоевска 2. Весна Аврамовска 3. Снежана Бангиевска 4. Стефанија Урдовска 5. Христина А.Борисовска |
| 6. | Училишна клима и култура | Ленче Алаџајкова | 1. Ленче Алаџајкова 2. Маја Ј.Цакиќ 3. Благица Топалова 4. Ангел Косев 5. Благица Цветановска |
| 7. | Соработка со родителите и со локалната средина | Билјана Огнаноска | 1. Билјана Огнаноска 2. Елеонора Ѓорѓиева 3. Катерина Дочинска 4. Билјана Гичевски 5. Сузана Здравковска |

Педагог: Елена Арсовска

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ВО ТЕКОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2017/18 - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Извештај за воннаставни активности во прво полугодие Ia и Ib одделение

| Реден број | Активност | Носители на активност | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|--|--|----------------------|---|-----------------|
| 1. | Присуство на учениците на свечената приредба по повод прием во училиште | Одделенски наставници Ученици родители | 04.09.2017 | Свечен дочек на првачињата и обележување на првиот училишен ден | |
| 2. | Учество во свечна приредба по повод- Воведување на првачињата во училишната организација | Ученици, наставници | 06.10.2017 | Нови членови во Детската организација Да се поттикнат учениците за јавен културно-уметнички настап | |
| 3. | Пешачење во блиската околина по повод - | Ученици наставници | 17.10.2017 | Да се развива здрава навика за пешачење и зачувување на чиста и здрава околина | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------|------------|---|--|
| | Меѓународниот ден на пешачењето | | | | |
| 4. | Учество во ликовни творби по повод 13-ти ноември | Ученици, наставници | 10.11.2017 | Обележување на денот на ослободувањето на град Скопје | |
| 5. | Посета на МРТВ и учество на учениците во емисијата „Голе м одмор“ | Ученици наставници | 25.12.2017 | Претставување на работата и активностите во нашето училиште на пошироката | |
| 6. | Следење на претстава- „Дедо Мраз, снежната кралица и зајачињата“ | Ученици наставници | 26.12.2017 | Забава, разонода и заедничко дружење | |
| 7. | Новогодишна забава со Дедо Мраз, лотарија и делење на пакетчиња | Ученици наставници | 29.12.2017 | Забава, разонода и заедничко дружење во пресред на новогодишните празници | |

Одделенски наставници – Елеонора Георгиева ,Анета Георгиева
Снежана Т.Бангиевска ,Благица Цветановска

Извештај за воннаставни активности во прво полугодие IIа и IIб одделение

| Реден број | Активност | Носители на активността | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|---|--|----------------------|---|-----------------|
| 1. | Обележување на почетокот на учебната година со свечен прием на новите првачиња | Одделенски наставници Ученици родители | 04.09.2017 | Свечен дочек на првачињата и обележување на првиот училишен ден | |
| 2. | Обележување на 8-ми септември- Ден на неависноста и самостојноста на Р.Македонија | Ученици наставници | 07.09.2017 | Поттикнување на патриотски чувства кон својата татковина | |
| 3. | Учество во свечна приредба по повод- Воведување на | Ученици наставници | 05.10.2017 | Нови членови во Детската организација Да се поттикнуват | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------|--|--|
| | првачињата во училишната организација | | | учениците за јавен културно-уметнички настап | |
| 4. | Хуманитарна акција-Да им помогнеме на нашите соседи | Ученици Наставници родители | 30.10.2017 | Поттикнување на солидарноста и хуманоста на учениците со цел да им се помогне на луѓето со слабо социјално потекло | |
| 5. | Одбележување на “13 Ноември” – ден на ослободување на Скопје | Ученици наставници | 13.11.2017 | Обележување на денот на ослободувањето на град Скопје | |
| 6. | Изработка на новогодишни украси, китење елка и декорација на училницата | Ученици наставници | 22.12.2017 | Поттикнување на креативност кај учениците и развивање естетски вредности | |
| 7. | Учество со ритмичка точка во емисијата Голем одмор на МТВ | Ученици | 25.12.2017 | Забава, разонода и заедничко дружење во пресред на новогодишните празници | |
| 8. | Новогодишна забава ,лотарија и делење на пакетчиња | Ученици наставници | 29.12.2017 | Забава, разонода и заедничко дружење во пресред на новогодишните празници | |

Одделенски наставници - Катица Богоевска, Владанка Д.Урошева
Валентина Ковачевска, Елена Мицевска

Извештај за воннаставни активности во прво полугодие IIIа и IIIб одделение

| Реден број | Активност | Носител на активност | Времена реализација | Постигнат цел Резултати | Освоени награти |
|------------|---|----------------------|---------------------|--|-----------------|
| 1. | Свеченост по повод приемот на првачиња-приредба | Ученици и наставници | 04.09.2017 | *создавање пријатна пријателска атмосфера и средина на учење | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|------------|--|--|
| 2. | Учество во приредба за прием на првачињата во детска недела | Ученици наставници | 06.10.2017 | *воведување во правата и обврските на децата | |
| 3. | Учество на учениците образовна рекреативна програма на МТВ Новогодишен голем одмор | Ученици наставници | 25 12 2017 | *афирмирање на учениците и училиштето; | |
| 4. | Учество на учениците новогодишна прослава | Ученици наставници | 29 12 2017 | *одбележување на празникот Нова година и создавање претпразнична атмосфера | |

Одделенски наставници – Анета Аначкова, Силвана Арсовска
Катерина Дочинска, Елена Чакаловска Терзиќ

Извештај за воннаставни активности во прво полугодие IVa и IVб

| Реден број | Активност | Носители на активността | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|--|-------------------------|----------------------|--|---|
| 1. | Учество во приредбата за прием на првачиња | Ученици, наставник | 04.09.2017 | Да се развива интерес и да се поттикнуват учениците за јавен културно-уметнички настап | |
| 2. | Учество во свечна приредба по повод- Воведување на првачињата во училишната организација | Ученици ,наставник | 06.10.2017 | Да се поттикнуват учениците за јавен културно-уметнички настап | |
| 3. | Учество на „Карпош има талент“ | Ученици наставник | 01.11.2017 | Учество, забава, разон ода како и следење на музичката програмата од натпреварувачкото шоу | освоена втора награда(Ана Бошева, Веда Анѓушева, Мат еа |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|------------|--|-------------------|
| | | | | | Миланоска) IVб |
| 4. | Учество во литературна изложба по повод 13 Ноември | Ученици наставник | 13.11.2017 | Да се развива креативност и умешност при изработка на литературни творби наменети за изложба | |
| 5. | Учество во литературен и ликовен конкурс по повод денот на македонскиот просветител св.Климент Охридски | Ученици наставник | 07.12.2017 | Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно творење | |
| 6. | Учество во МТВ на „Голем одмор“ | Ученици | 25.12.2017 | Да се развива интерес и да се поттикнуват учениците за јавен културно-уметнички настап | |

Одделенски наставници – Лидија Исајловска, Мирјана Алексова
Оливера Павловска, Татјана Велкова

Извештај за воннаставни активности во прво полугодие Va и Vб одделение

| Реден број | Активност | Носители на активноста | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|--|------------------------|----------------------|--|-----------------|
| 1. | Учество во свечна приредба по повод- Воведување на првачињата во училишната организација | ученици | 04.09.2017 | Да се поттикнуват учениците за јавен културно-уметнички настап | |
| 2. | Уредување на паноата во училницата | Ученици | 06.09.2017 | Развивање на креативност умешност при украсување на училницата | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| 3. | Училишно читање по повод 8ми септември ден на независноста на Р.Македонија | Ученици,наставник | 07.09.2017 | Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно читање | |
| 4. | Читање за денот на учителите и детските права | Ученици,наставник | 05.10.2017 | Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно читање | |
| 5. | Правилно постапување со комунален отпад селекција и рециклирање | Служба за развој од ЈП „Комунална Хигхиена - Скопје | 04.10.2017 | Да развива чувство за прабилно делексирање на комунален отпад | |
| 6. | Училишно читање за 11ти Октомври Ден на Революционерната борба | Ученици, наставник | 10.10.2017 | Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно читање | |
| 7. | Училишно читање за 23ти Октомври Ден на Востанието во Македонија | Ученици, наставник | 20.10.2017 | Да се развива интерес за следење на културни манифестации | |
| 8. | Литертурно читање по повод денот на македонскиот просветител св.Климент Охридски | Ученици, наставник | 07.12.2017 | Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно творење | |

Одделенски наставници: Светлана Зашева и Благоица Топалова

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ВООНСТАВНИ АКТИВНОСТИ ВО ТЕКОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2017/18 – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Полугодишен извештај за работата на секцијата по македонски јазик во учебната 2017 /2018 година

| Р.б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|-----|--|--------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Формирање на секцијата Цели и задачи на Секцијата | 14 .09.2017г. 28 .09.2017г. | -Запознавање со задачите на секцијата -да ги изберат темите на драматизациите кои ќе ги реализираат -да се запознаат со драмата како посебен | Ученици од 6,7 ,8 одделение |
| 2. | Предлог и избор на теми | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|------------------------------|
| | | | литературен род и нејзините карактеристики | |
| 3. | Запознавање со драмата како род | 12.10.2017г. | Учениците да ги увежбаат вештините за пишување на прозен текст -драма ,да се запознаат со најважните карактеристики . | Ученици од 6,7,8 одделение |
| 4. | Сценарио за драмски текст | 26 .10.2017г. | | |
| 5. | Реферат за драма | 8 .11.2017г 23.11.2017г. | -Да изградат критички осврт кон драмата како уметност -Да ги согледа сличностите и разликите меѓу театарска ,филмска и литературна уметност | Ученици од 6 , 7,8 одделение |
| 6. | Драматизација на извадок од драма | | | |
| 7. | Читање извадоци од познати драмски автори | 14.12.2017г. | -да ги знаат етапите на драмското дејство -да разликува драмски текст како творба за читање и како текст за театарска претстава | Ученици од 6 ,7,8 одделение |
| 8. | Уредување на сиден весник со податоци за драмски автори | 21 12.2017г. | | |

Предметен наставник,
Ленче Алаџајкова

Полугодишен извештај за работата на секцијата по англиски јазик во учебната 2017-2018 година

| Р. б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|------|---|----------------------|---|------------------------|
| 1. | Изработка на постер Британски наспроти Американски англиски | 18.09.2017 | Учениците да ги воочат разликите помеѓу британски и американски англиски и да ги употребуваат зборовите во соодветни говорни ситуации | Ученици од 7 одделение |
| 2. | Изработка на постер Нашето идеално училиште | 16.10.2017 | Преку изработка на постер учениците да ги презентираат своите идеи и ставови за идеално | Ученици од 8 одделение |

| | | | | |
|----|--|------------|--|------------------------|
| | | | училиште | |
| 3. | Изработка на проект Видови филмови | 13.11.2017 | Учениците да се запознаат со филмот како уметност, да изградат критички став кон различните жанрови на филм | Ученици од 7 одделение |
| 4. | Изработка на постер Мојата омилена музичка/филмска звезда | 11.12.2017 | Преку изработка на постер учениците да направат кратка презентација за својата омилена музичка или филмска звезда и да ги прошират своите знаења од областа на музиката и филмот | Ученици од 8 одделение |

Предметен наставник: Даниела Станчевска

Полугодишен извештај за работата на секцијата по француски јазик во учебната 2017-2018 година

| Р.б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|-----|---|----------------------|--|------------------------|
| 1. | Запознавање со знаменитости за Париз-читање кратки едноставни текстови | 21.09.2017 | Преку запознавање со знаменитостите на Париз учениците се стекнуват со историски ,културни знаења за Франција | ученици од 8 одделение |
| 2. | Драматизација на кратки дијалози-ситуации во книжарница | 26.10.2017 | Примена на изучените комуникативни структури од одредени ситуации во книжарница,увежбување на изговор и интонација, сензибилизација на францускиот јазик | ученици од 6 одделение |
| 3. | Изработка на постер за час-II est quelle heure? | 16.11.2017 | Преку изработка на постер учениците го збогатуват лексичкиот фонд,воочуват разлика за сметање на време кај нас и во Франција | ученици од 7одделение |
| 4. | Изработување на крстозбор со примена на неправилни глаголи во сегашно време | 30.11.2017 | Стекнување со нови знаења,примена на усвоените знаења | ученици од 9 одделение |
| 5. | Изработка на новогодишни и божиќни честитки | 20.12.2017 | Збогатување на лексика за честитање Божиќ и Нова година,воочување разлики и сличности за празниците ,да | ученици од бодд. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | се стекнат со знаења за празниците во Франција | |
|--|--|--|--|--|

Наставник: Јаворка Китевска

Полугодишен извештај за работата на секцијата по биологија во учебната 2017-2018 година

| Р. б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|------|--|----------------------|---|--|
| 1. | Читање на еколошки списанија, брошури, дебата тирања, дискусии | 7.9.2017 | Продлабочување на знаењата, зголемување на еколошката свест | Горан Тодоровски и клубот на млади биолози |
| 2. | Разубавување на дворот | 5.10.2017 | Зголемување на еколошката свест | Горан Тодоровски и клубот на млади биолози |

Предметен наставник: Горан Тодоровски

Полугодишен извештај за работата на секцијата по географија во учебната 2017-2018 година

| Р. б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|------|--|----------------------|---|----------------------------|
| 1. | Формирање на групата и изработка на проект за Вселена | 26.09.2017 | -запознавање со задачите на секцијата -проширени занења за вселена | ученици од 6-9 одделение |
| 2. | Ориентација во простор –ракување со инструменти за ориентација (компас, карта, часовник) | 17.10.2017 | -практични знаења за ориентирање во простор | ученици од 6 и 7 одделение |
| 3. | Часовни зони (изработка на есеј) | 21.11.2017 | -разбирање на значењето на часовните зони | ученици од 6 одделение |
| 4. | Милионски градови во светот (изработка на проекти) | 19.12.2017 | -продлабочени знаења за милионски градови | ученици од 8 и 9 одделение |

Предметен наставник: Билјана Гичевски

**Полугодишен извештај за работата на секцијата по физика
во учебната 2017-2018 година**

| Р. б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|-------------|--|-----------------------------|--|---|
| 1. | Формирање на секцијата и избирање раководство. Разговор за работата на секцијата | 11.9.2017 | да стекнат пошироки знаења од одредени наставни теми од областа на физиката и да ја зголемат способноста за забележување и доближување на физиката до секојдневието. | Наставник по физика, ученици од VIII и IX одделение |
| 2. | Осврт кон програмата од VIII и IX одд. Редослед во активностите при изведување експеримент | 25.9.2017 | да стекнат пошироки знаења од одредени наставни теми и да ја зголемат способноста за изведување и забележување на активностите од експерименталната работа. | Наставник по физика, ученици од VIII и IX одделение |
| 3. | Животот и делото на Никола Тесла Теслин трансформатор | 23.10.2017 | Да стекнат пошироки знаења за животот и делото на еден од најголемите светски научници. | Наставник по физика, ученици од IX одделение |
| 4. | Животот и делото на Исак Њутн | 9.11.2017 | Да стекнат пошироки знаења за животот и делото на еден од најголемите светски научници. | Наставник по физика, ученици од VIII одделение |
| 5. | Сончевиот систем, Земјата и останатите планети | 4.12.2017 | Да стекнат пошироки знаења за Сончевиот систем, Земјата и другите планети. | Наставник по физика, ученици од VIII одделение |

Предметен наставник: Христина Антоноска Борисовска

**Извештај за воннаставни активности по Физичко и здравствено образование
за првото полугодие од учебната 2017/2018 година**

| Р.б | Активност Тема | Носители на активноста | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Натпревари Кошарка | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. | Есен-Пролет 2017/18год. Лига систем | Учење игра,преку натпреварување на ниво на општина | Следуваат Пролетни натпревари |
| 2. | Натпревари Фудбал | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. | Есен-Пролет 2017/18год. Лига систем | Учење игра,преку натпреварување на ниво на општина | Следуваат Пролетни натпревари |
| 3. | Натпревари Одбојка | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. 2.Татјана Т. | Есен-Пролет 2017/18год. Лига систем | Учење игра,преку натпреварување на ниво на општина | Следуваат Пролетни натпревари |
| 4. | Натпревари Ракомет | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. | Есен-Пролет 2017/18год. Лига систем | Учење игра,преку натпреварување на ниво на Општина | Следуваат Пролетни натпревари |
| 5. | Натпревари во природа Пролетен крос | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. | Април/2018год. | Масовно учество на трчање во природа на ниво на општина | |
| 6. | Натпревари Тенис | Ученици-6,7,8,9-одд. Наставници: 1.Сузана З. | Март/Април 2018год. | Индивидуално натпреварување на ниво на општина | |

Одговорен наставник: Сузана Здравковска

**Полугодишен извештај за работата на музичката секција во учебната 2017-
2018 година**

| Р.б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|------------|----------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Формирање на секција | 7.9.2017 | Запознавање со улогата на секцијата | ученици од IX |
| 2. | Мелодиски и ритмички вежби | 14.9.2017 | Утврдување на знаењата од музичката писменост | ученици од IX |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---------------|
| 3. | Мелодиски и ритмички вежби | 21.9.2017 | Утврдување на знаењата од музичката писменост | ученици од IX |
| 4. | Мелодиски и ритмички вежби | 28.9.2017 | Утврдување на знаењата од музичката писменост | ученици од IX |
| 5. | Пеење на песна | 5.10.2017 | Развивање на чувство за естетско исполнување на пеените песни | ученици од IX |
| 6. | Пеење на песна | 12.10.2017 | Развивање на чувство за естетско исполнување на пеените песни | ученици од IX |
| 7. | Свирење на блок флејта | 19.10.2017 | Усовршување на техниката на свирење | ученици од IX |
| 8. | Свирење на блок флејта | 26.10.2017 | Усовршување на техниката на свирење | ученици од IX |
| 9. | Слушање на музика со анализа на делото | 2.11.2017 | Оспособување на правилно слушање на музичките дела | ученици од IX |
| 10. | Свирење на мелодиски вежби | 9.11.2017 | Усовршување на техниката на свирење | ученици од IX |
| 11. | Пеење на канони | 16.11.2017 | Развивање на чувство на пов егласно пеење | ученици од IX |
| 12. | Пеење на канони | 23.11.2017 | Развивање на чувство на пов егласно пеење | ученици од IX |
| 13. | Слушање на музика | 30.11.2017 | Оспособување на правилно слушање на музичките дела | ученици од IX |
| 14. | Слушање на музика | 7.12.2017 | Оспособување на правилно слушање на музичките дела | ученици од IX |
| 15. | Свирење на блок флејта | 14.12.2017 | Усовршување на техниката на свирење | ученици од IX |

Полугодишен извештај за учество на натпревари и освоени дипломи по Ликовно образование од учебната 2017/18 година

Во текот на учебната година учениците земаат активно учество а воедно и беа наградувани на повеќе натпревари и тоа :
Одговорен наставник: Лилјана Ружиновска

| активност | Временска рамка (месеци) | | | | | | | | | | носител | начин на спроведув | очекувани резултати | одговорно лице |
|-----------|---------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------|---------------------|----------------|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | ање | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| Ликовен детски едукативен камп „Вангел Коџоман“-Струга 2017 Изложба на 6.9.2017 | x | | | | | | | | | x | Ученици од VI – IX одд. Наставник | „Детски ликовен центар“; Министерство за култура | Да се развие креативност кај учениците, дружење, творечки способности, естетика Дипломи за учество: менторот; Ученици: Илина Филиповска VIIIб одд. Дарија Пешкирска VIIб | Наставник по Ликовно образование – Лилјана Ружиновска |
| XI Меѓународна детска ликовна колонија „Св. Пантелејмон“ – с. Нерези 15,16,.09. 2017 | x | | | | | | | | | | Ученици Наставник | „Детски ликовен центар“; Општина Карпош | Стимулирање на ликовното творење, Реализирање на индивидуална ликовна творба Дипломи: за менторот; Ученици: Дарија Пешкирска VIIб Ива Цимбировска VIIа | Наставник по Ликовно образование |
| Посета на локалитетот „Неолитска населба Тумба Маџари“ 13.10.2017 | | x | | | | | | | | | Ученици Наставник | КЦК Карпош Организирана посета и превоз по 2 ученика од училиште на ниво на општината | Негување на традиција на посети и запознавање на културните наследства Ученици: Ања Јовановиќ VIIб Дарија Пешкирска VIIб | Наставник по ликовно образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|----------------------|---|---|----------------------------------|
| -Учество на ликовен хепенинг и изложба по повод „Денови на Општина Карпош“ во Кино-теката на РМ 26.10. 2017 | | x | | | | | | | Ученици Наставник | Општина Карпош; Детски ликовен центар | Да се развие интерес за натпревар,збогатување на знаења и анализа на уметничките творби, презентација Дипломи за: училиштето, Менторот; Ученици: Катерина Брковска IXа, Дарија Пешкирска VIIБ | Наставник по ликовно образование |
| Меѓународна детска ликовна изложба по повод „13 Ноември“ 14.11.2017 | | | x | | | | | | Ученици,наставник | Детски ликовен центар-Скопје; град Скопје | Анализа на специфичности и разлики во уметничките творби на различни-те култури; Дипломи за: менторот, учениците: I место: Мила Смилковска 8а и I место Катерина Брковска 9а | Наставникот |
| Државна изложба на тема: „Творење и креирање на дела од отпад од пакување“-2017 13.11.2017 | | | x | | | | | | Ученици Наставник | Детски ликовен центар; „Еуро-Еко-пак“ | Креативност во творбите изработени од рецикли-рани матери-јали; Дипломи за: Менторот, Ученик: Бисера Ста-ноевска VIIIа | Наставник по ликовно образование |
| Ликовна изложба во | | | | | | | | | Учениците од | ООУ „Христи- | Изработка на: цртежи, слики, плакати, скулптури | Наставникот |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| холот на училиште-то „Екологија“ 28.11.2017 | | | | | | | | | VI-IX одд | јан Тодоровски-Карпош“ | и облека од рециклирани материјали | |
| Државен ликовен конкурс, на тема: „Планети и геометриски тела“ 22.12.2017 (изложбата и доделувањето на дипломи-Јануари 2018) | | | X | | | | | | Ученици од VII-IX одд. Наставник | Гимназија -„Алгоритам“ Скопје | Изработка на ликовни творби-цртежи,слики, макети | Наставник по ликовно образование |
| Учество на креативна работилница „Копаничарство“ во организација на КЦК во ООУАврам Писевски И ДЛЦ Декември 16.12.2017 0.12.2017 | | | x | | | | | | 2ученика Ментор | КЦК-Карпош | Запознавање и едукација за македонската резба Учесници: Ања Јовановиќ VIIБ Дарија Пешкирска VIIБ | Ментор и копаничар - мајстор |

Извештај за воннаставни активности и натпревари по македонски јазик во првото полугодие од учебната 2017/2018 година

| Р.б | Активност Тема | Носители на активноста | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|-----|---|--|-------------------------|--|---|
| 1. | Учество на приредба на Црвен Крст –по повод Недела на Црвен Крст-Промоција на различности | Наставник::Ленче Алаџајкова Ученик :Мила Смилковска | 2.11.2017г. | Развивање на натпреварувачки дух кај учениците | 1 место – гран при,за најдобра литературна творба |

Извештај за воннаставни активности и натпревари по англиски јазик за првото полугодие од учебната 2017/2018 година

| Реден број | Активно ст Тема | Носители на активноста | Време на реализација | Постигната цел Резултати | Освоени награди |
|------------|--|---------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| 1. | Регионален натпревар по англиски јазик во ПСУ „Јахја Кемал“ Скопје | Ученици од 9то одделение | 16.12.2017 год. | Афирмирање и продлабочување на стекнатите знаења од областа на англискиот јазик | |

Одговорен наставник: Даниела Станчевска

Полугодишен извештај за реализирани активности за Меѓуетничка интеграција во образованието

| Реден број | Содржина -активност | Време на реализација | Цели | Реализатори |
|------------|------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Реализација на МИО активностите на | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -Учениците се мотивираат да истражуваат за сличностите и | Наставници и ученици од 1одделение |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|---|
| | часовите за животни вештини-работилници. | | разликите меѓу културите и да ги почитуваат истите во духот на меѓуетничката интеграција . | до 9 одделение |
| 2. | МИО активности на часовите во одделенска и предметна настава (празници ,обичаи ,слушање музика .изработка на плакати со мултиетничка иконографија ,сликање) | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -уметноста не знае за граница предрасуди .стереотипи и таа ги поврзува културите низ вековите -да ги поддржуваат активностите во кои се одбележуваат национални ,верски празници на припадниците на други раси ,народи ,нации ,вери . | Наставници и ученици од 1одделение до 9 одделение |
| 3. | Електронска комуникација за размена на искуства и соработка по наставните предмети на редовните часови – ИКТ (наставни единици ,подготовки за часови ,истражување | 01.09.2017г.до 31.12.2017г. | -Продлабочување на соработката ,развивање на пријателството | Наставници од предметна и одделенска настава |

Полугодишен извештај за работата на Подмладокот на Црвен крст во учебната 2017/2018година

| Р.б | Содржина | Време на реализација | Цели | Реализатор |
|-----|---|----------------------|---|--|
| 1. | Одбележување на Недела на млади на Црвен крст | 1.10.2017 | -посета на ООЦК Карпош | ученици од VIII б, илјана Гичевски |
| 2. | Одбележување на денот за Болестите на зависност – врсничка едукација на тема „Болести на зависности-цигари, алкохол, дрога“ | 23.11.2017 | - едукација за никотин, алкохол и дрога | ученици од VIII и IX, младинци од Црвен крст |

| | | | | |
|----|--|------------|------------------------------|---|
| 3. | Одбележување на Неделата на борба против СИДА-та | 15.12.2015 | -продлабочени знаења за СИДА | ученици од IX одд., Билјана Гичевски |
|----|--|------------|------------------------------|---|

Наставник: Билјана Гичевски

**Полугодишен извештај за работата на детската организација во учебната
2017/2018 година**

| Реден Број | Тема | Постигнати цели | Реализатори | Време на реализација |
|------------|---|--|---|----------------------|
| 1. | Прием на првачињата | Развивање на позитивен однос кон училиштето..негово прифаќање како образовна институција | Елеонора Ѓеоргиева Анета Ѓеоргиева Снежана Т.Бангиевска Благица Џветановска | 01 .9.2017 год |
| 2. | Прием на првачињата во Детска организација | Истакнување на одредбите од конвенцијата на правата на детето | Наставници од 1 до 5 одд и учениците | 06.10.2017 год |
| 3. | Твориме на тема- „Мојот град празнува,, -13 Ноември | Стимулација и поттик кон литературно и ликовно творење | Ученици од 1 до 5 одд и наставници | 10.11.2017 |

Одговорен наставник :Елеонора Ѓеоргиева

Ученички екскурзии

Во првото полугодие се реализираше една екскурзија со учениците од I до IX одделение во месноста Кучково.

Извештај за посети

Табеларниот приказ за остварените посети може да се види во делот “Комуникација со јавноста и промоција на училиштето”.

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ КОИ БРОЈЧАНО СЕ ОЦЕНУВААТ ВКУПНО, МАКЕДОНЦИ И ОСТАНАТИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ

| Број на ученици | Вкупно | Просек | Машки | Просек | Женски | Просек |
|------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| Вкупно | 355 | 4,67 | 171 | 4,58 | 184 | 4,76 |
| Македонци | 342 | 4,49 | 164 | 4,44 | 178 | 4,55 |
| Други етнички заедници | 13 | 4,39 | 6 | 4,35 | 7 | 4,44 |

Постигањата на учениците по одделенија машки, женски и вкупно:

| | М | Ж | ВКУПНО |
|-------|------|------|--------|
| IVa | 4,79 | 4,88 | 4,83 |
| IVб | 4,55 | 4,88 | 4,71 |
| Va | 4,80 | 4,81 | 4,80 |
| Vб | 4,71 | 4,73 | 4,72 |
| VIa | 4,04 | 4,87 | 4,45 |
| VIб | 4,75 | 4,79 | 4,82 |
| VIIa | 4,09 | 4,62 | 4,35 |
| VIIб | 4,55 | 4,81 | 4,68 |
| VIIIa | 4,86 | 4,67 | 4,76 |
| VIIIб | 4,56 | 4,55 | 4,55 |
| IXa | 4,63 | 4,74 | 4,68 |
| IXб | 4,73 | 4,84 | 4,78 |

Преглед

на постигањата на учениците по наставни предмети во текот на првото
полугодие од учебната 2017/2018 година

| Р.б р | Предмет | Вкупно | | Анализа според полова припадност | | | |
|----------|------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | | Бр.на ученици | Среде н успех | Бр. на ученици Женски | Среден успех | Бр.на ученици машки | Среден успех |
| 1 | Македонски јазик | 221 | 4,39 | 118 | 4,57 | 103 | 4,22 |
| 2 | Англиски јазик | 221 | 4,59 | 118 | 4,68 | 103 | 4,50 |
| 3 | Француски јазик | 153 | 4,29 | 84 | 4,50 | 69 | 4,09 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4 | Математика | 221 | 4,28 | 118 | 4,43 | 103 | 4,14 |
| 5 | Историја | 153 | 4,35 | 84 | 4,53 | 69 | 4,18 |
| 6 | Биологија | 112 | 4,47 | 65 | 4,71 | 47 | 4,23 |
| 7 | Географија | 153 | 4,27 | 84 | 4,45 | 69 | 4,10 |
| 8 | Етика | 42 | 4,27 | 27 | 4,48 | 11 | 4,38 |
| 9 | Граѓанско образование | 74 | 4,57 | 38 | 4,75 | 36 | 4,39 |
| 10 | Физика | 74 | 3,99 | 38 | 4,40 | 36 | 4,30 |
| 11 | Хемија | 74 | 3,90 | 38 | 4,20 | 36 | 4,10 |
| 12 | Ликовно образование | 221 | 4,72 | 118 | 4,87 | 103 | 4,58 |
| 13 | Музичко образование | 221 | 4,96 | 118 | 4,98 | 103 | 4,94 |
| 14 | Физичко образование | 221 | 4,96 | 118 | 4,97 | 103 | 4,96 |
| 15 | Иновации | 42 | 4,95 | 23 | 4,95 | 19 | 4,95 |
| 16 | Информатика | 79 | 4,25 | 46 | 4,30 | 33 | 4,21 |
| 17 | Нашата татковина | 33 | 5,00 | 19 | 5,00 | 14 | 5,00 |
| 18 | Творештво | 68 | 4,95 | 34 | 4,97 | 34 | 4,96 |
| 19 | Техничко образование | 109 | 4,84 | 53 | 4,94 | 56 | 4,75 |
| 20 | Вештини за живеење | 37 | 4,90 | 23 | 5,00 | 14 | 4,80 |
| 21 | Природни науки | 109 | 4,79 | 53 | 4,88 | 56 | 4,70 |
| 22 | Танци и народни ора | 42 | 5,00 | 18 | 5,00 | 19 | 5,00 |
| 23 | Општество | 68 | 4,98 | 27 | 5,00 | 34 | 4,97 |
| 24 | Класична култ. на евро. цивил. | 20 | 4,80 | 14 | 4,87 | 22 | 4,73 |
| 25 | Раб. со комп. и основ. на прог. | 35 | 4,95 | 17 | 4,97 | 14 | 4,96 |
| | Вкупно | 2820 | 4,58 | 1514 | 4,76 | 1306 | 4,67 |

Средниот успех на учениците од IV до IX одделение на крајот од првото полугодие изнесува **4,67**.

Средниот успех на **машките учениците** од IV до IX одделение на крајот од првото полугодие изнесува **4,58**, а на **женските ученици** средниот успех изнесува **4,76**.

Најнизок постигнат успех учениците имаат по предметот **Хемија 4,23**, **Математика 4,29**, а највисок постигнат успех учениците имаат постигнато по предметите: **Нашата татковина 5,00**, и **Танци и народни ора 5,00**.

Женските ученички најслаб среден успех имаат по предметите **Хемија 4,40** и **Математика 4,45**, а машките ученици најслаб среден успех имаат по предметите **Хемија 4,10** и **Физика 4,23**.

ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Во училиштето во текот на целата учебна година се води грижа за зачувување на здравјето на учениците, и се преземаат мерки за негово подобрување. Програмата за заштита на здравјето на учениците се темели на законските прописи кои се одредени од Министерството за здравство и Министерството за образование и наука, сознанијата за развојните карактеристики на училишната возраст и психолошка, здравствена и физичка состојба на учениците. Грижата за здравјето на учениците се реализира преку следните активности:

- редовни систематски прегледи и имунизација на учениците, во соработка со здравствените институции во општина Карпош,
- одржување на личната хигиена преку интеракција наставник-ученик и ученик-ученик,
- унапредување на здравјето преку редовна физичка активност,
- организирање на спортски натпревари од страна на општината и училиштето за подобрување на здравјето на учениците,
- редовно одржување на хигиената на училиштето и училишниот двор како простори каде учениците го поминуваат најголемиот дел од денот.

Во соработка со Детскиот диспансер Карпош во текот на првото полугодие од учебната 2017/18 година беа спроведени систематски прегледи, прегледи на забите и вакцинација на учениците:

| Активност | Време на реализација | Одделение | Место на реализација |
|---|------------------------|-----------|-------------------------|
| Систематски преглед со залевање на забите | 27.10.2017 година | 6а,б | Детски диспансер Карпош |
| Вакцина против дифтерија, тетанус и детска парализа | 02.09.2017 година | 9а,б | Детски диспансер Карпош |
| Вакцина против дифтерија, тетанус и детска парализа | 04.10.2017 година | 2а,б | Детски диспансер Карпош |
| Систематски преглед | 05.10.2017 година | 7а,б | Детски диспансер Карпош |
| Систематски преглед | 13.09.2017 година | 5а,б | Детски диспансер Карпош |
| Систематски преглед со залевање на забите | 14.12.2017 година | 4а,б | Детски диспансер Карпош |
| Систематски преглед на забите | 05 и 06.10.2017 година | 7а,б | Детски диспансер Карпош |

| | | | |
|--|-------------------|------|----------------------------|
| Систематски преглед со залевање на забите | 21.11.2017 година | 5а,б | Детски диспанзер Карпош |
|--|-------------------|------|----------------------------|

Училишен педагог: Елена Арсовска

ПРЕГЛЕД
На општиот успех на учениците на крајот првото полугодие од учебната
2017/2018 година

| одд | Вкупно | | одлични | | мн.добри | | добри | | вкупно | | 3 | | описно | | |
|-------|---------|-----|---------|--------|----------|--------|-------|------|--------|-----|---------|---|--------|-----|----|
| | ученици | | бр | % | бр | % | бр | % | Бр | % | неоцен. | | бр | % | |
| | Вк | % | | | | | | | | | бр | % | | | бр |
| Ia | 18 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 18 | |
| Iб | 20 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 20 | |
| IIa | 23 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 23 | |
| IIб | 25 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 25 | |
| IIIa | 26 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 26 | |
| IIIб | 28 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 28 | |
| IVa | 18 | 100 | 17 | 94,45 | 1 | 5,55 | / | / | 18 | 100 | / | / | / | / | |
| IVб | 18 | 100 | 15 | 83,33 | 3 | 16,66 | / | / | 18 | 100 | / | / | / | / | |
| Va | 17 | 100 | 14 | 82,00 | 3 | 18,00 | / | / | 17 | 100 | / | / | / | / | |
| Vб | 17 | 100 | 14 | 82,40 | 3 | 17,64 | / | / | 17 | 100 | / | / | / | / | |
| I-V | 210 | 100 | 60 | 342,18 | 10 | 57,85 | / | / | 70 | 100 | / | / | / | 140 | |
| VIa | 17 | 100 | 10 | 58,82 | 6 | 35,30 | 1 | 5,88 | 17 | 100 | / | / | / | / | |
| VIб | 17 | 100 | 14 | 82,35 | 3 | 17,65 | / | / | 17 | 100 | / | / | / | / | |
| VIIa | 21 | 100 | 9 | 42,86 | 10 | 47,62 | 2 | 9,52 | 21 | 100 | / | / | / | / | |
| VIIб | 21 | 100 | 14 | 66,67 | 7 | 33,33 | / | / | 21 | 100 | / | / | / | / | |
| VIIIa | 18 | 100 | 14 | 78,00 | 4 | 22,00 | / | / | 18 | 100 | / | / | / | / | |
| VIIIб | 19 | 100 | 12 | 63,00 | 6 | 32,00 | 1 | 5,00 | 19 | 100 | / | / | / | / | |
| IXa | 14 | 100 | 8 | 57,00 | 6 | 43,00 | / | / | 14 | 100 | / | / | / | / | |
| IXб | 18 | 100 | 13 | 72,22 | 5 | 27,78 | / | / | 18 | 100 | / | / | / | / | |
| VI-IX | 145 | 100 | 94 | 520,92 | 47 | 258,68 | 4 | 20,4 | 105 | 100 | / | / | / | / | |
| I-IX | 355 | 100 | 154 | 863,1 | 57 | 316,53 | 4 | 20,4 | 175 | 100 | / | / | / | 140 | |

| I a | I б | II a | II б | III a | III б | IV a | IV б | V a | V б | VI a | VI б | VII a | VII б | VIII a | VIII б | IXa |
|-----|-----|------|------|-------|-------|------|------|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|--------|-----|
| 18 | 20 | 23 | 25 | 26 | 28 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 | 21 | 21 | 18 | 19 | 14 |
| 55 | 71 | 259 | 129 | 230 | 253 | 242 | 304 | 264 | 386 | 148 | 187 | 176 | 296 | 628 | 503 | 339 |
| 3 | 4 | 11 | 5 | 9 | 9 | 13 | 17 | 15 | 23 | 9 | 11 | 8 | 14 | 35 | 26 | 24 |

Споредбена анализа на успехот, редовоста и поведението на учениците во првото полугодие во учебните 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Г.

| Учебна година Прво полугодие | Одделенска/п редметна настава | Број на ученици | Среден успех | Вкупен број на изостаноц и | Во просек оправдни | Неопр авдани изоста ноци | Во просек |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 2015/2016 | одделенска настава | 186 | 4,83 | 3039 | 16,34 | 4 | 0,02 |
| 2015/2016 | предметна настава | 130 | 4,41 | 2316 | 17,82 | 53 | 0,41 |
| ВКУПНО- 2015/2016 | | 316 | 4,55 | 5355 | 16,95 | 57 | 0,18 |
| 2016/2017 | одделенска настава | 206 | 4,89 | 3967 | 19 | / | / |
| 2016/2017 | предметна настава | 153 | 4,50 | 4652 | 30 | 77 | 30 |
| ВКУПНО- 2016/2017 | | 359 | 4,69 | 8619 | 24 | 77 | 24 |
| 2017/2018 | одделенска настава | 210 | 4,78 | 2193 | 10 | 4 | 0,01 |
| 2017/2018 | предметна настава | 145 | 4,59 | 2334 | 16 | 50 | 0,33 |

**ПРЕГЛЕД
на бројот на изостаноци по паралелки и пол во текот на првото полугодие во учебната 2017/ 2018 година**

| | број на ученици | | | изостаноци машки | | | изостаноци женски | | | Вкупно | | | просе к машк и | про сек жен ски | ВКУПН О просек |
|------|--------------------|----|----|---------------------|----------|-----|----------------------|----------|-----|---------|--------------|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| | м | ж | Вк | оп р | нео п | Вк | оп р | нео п | Вк | оп р | не о п | Вк | | | |
| Ia | 8 | 10 | 18 | 37 | | | 18 | | 18 | 55 | | 55 | 5 | 2 | 3 |
| Iб | 11 | 9 | 20 | 41 | | | 30 | | 30 | 71 | | 71 | 4 | 3 | 4 |
| IIa | 13 | 10 | 23 | 137 | | | 122 | | 122 | 259 | | 259 | 10 | 12 | 11 |
| IIб | 14 | 11 | 25 | 66 | | | 63 | | 63 | 129 | | 129 | 5 | 6 | 5 |
| IIIa | 11 | 15 | 26 | 53 | | | 177 | | 177 | 230 | | 230 | 5 | 12 | 9 |
| IIIб | 16 | 12 | 28 | 141 | | | 112 | | 112 | 253 | | 253 | 9 | 9 | 9 |
| IVa | 7 | 11 | 18 | 145 | | | 97 | | 97 | 242 | | 242 | 21 | 9 | 13 |
| IVб | 7 | 11 | 18 | 101 | 1 | 102 | 200 | 2 | 202 | 301 | 3 | 304 | 15 | 18 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Va | 6 | 11 | 17 | 85 | | 85 | 179 | | 179 | 264 | | 264 | 14 | 16 | 15 |
| Vб | 8 | 9 | 17 | 178 | | | 207 | 1 | 208 | 385 | 1 | 386 | 22 | 23 | 23 |
| I-V | | 10 | 21 | | | | 120 | | 120 | 218 | | | | | |
| | 101 | 9 | 0 | 984 | 1 | 985 | 5 | 3 | 8 | 9 | 4 | 2193 | 10 | 11 | 10 |
| Vla | 10 | 7 | 17 | 87 | 19 | 106 | 42 | | 42 | 129 | 19 | 148 | 9 | 6 | 9 |
| VIб | 11 | 6 | 17 | 160 | 1 | 161 | 25 | 1 | 26 | 185 | 2 | 187 | 14 | 4 | 11 |
| VIIa | 12 | 9 | 21 | 91 | 9 | 99 | 72 | 4 | 76 | 163 | 13 | 176 | 8 | 8 | 8 |
| VIIб | 9 | 12 | 21 | 117 | | 117 | 179 | | 179 | 296 | | 296 | 13 | 15 | 14 |
| VIIIa | 6 | 12 | 18 | 250 | 5 | 255 | 373 | | 373 | 623 | 5 | 628 | 42 | 31 | 35 |
| VIIIб | 5 | 14 | 19 | 56 | 1 | 57 | 440 | 6 | 446 | 496 | 7 | 503 | 11 | 31 | 26 |
| IXa | 8 | 6 | 14 | 233 | 3 | 236 | 102 | 1 | 103 | 335 | 4 | 339 | 29 | 17 | 24 |
| IXб | 9 | 9 | 18 | 23 | | 23 | 34 | | 34 | 57 | | 57 | 3 | 4 | 3 |
| VI-IX | | | 14 | 101 | | 105 | 126 | | 127 | 228 | | | | | |
| | 70 | 75 | 5 | 7 | 38 | 5 | 7 | 12 | 9 | 4 | 50 | 2334 | 15 | 17 | 16 |
| I-IX | | 18 | 35 | 218 | | 219 | 228 | | 233 | 447 | | | | | |
| | 171 | 4 | 5 | 9 | 39 | 3 | 4 | 15 | 4 | 3 | 54 | 4527 | 13 | 13 | 13 |

Споредбена анализа на успехот, редовоста и поведението на учениците во првото полугодие во учебните 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Г.

| Учебна година Прво полугодие | Одделенска/предметна настава | Број на ученици | Среден успех | Вкупен број на изостаноци | Во просек оправдни | Неоправдани изостаноци | Во просек |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|--------------------|------------------------|-------------|
| 2015/2016 | одделенска настава | 186 | 4,83 | 3039 | 16,34 | 4 | 0,02 |
| 2015/2016 | предметна настава | 130 | 4,41 | 2316 | 17,82 | 53 | 0,41 |
| ВКУПНО-2015/2016 | | 316 | 4,55 | 5355 | 16,95 | 57 | 0,18 |
| 2016/2017 | одделенска настава | 206 | 4,89 | 3967 | 19 | / | / |
| 2016/2017 | предметна настава | 153 | 4,50 | 4652 | 30 | 77 | 30 |
| ВКУПНО-2016/2017 | | 359 | 4,69 | 8619 | 24 | 77 | 24 |
| 2017/2018 | одделенска настава | 210 | 4.78 | 2193 | 10 | 4 | 0.01 |
| 2017/2018 | предметна настава | 145 | 4.59 | 2334 | 16 | 50 | 0.33 |
| ВКУПНО-2017/2018 | | 355 | 4.67 | 4527 | 13 | 54 | 0.15 |

УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Дисциплина во училиштето во текот на првото полугодие во голема мера задоволува. Етичките кодекси за однесување како на учениците така и на вработените и кукниот ред во голема мера се почитуваат. Сето тоа допринесува за пријатна училишна клима и е основа за градење на добро меѓучовечки односи.

| Содржина | Време на реализација | Учесници |
|---|----------------------|---|
| Избор на тим составен од сите структури за вршење анализа на критичките точки во комуникацијата во училиштето | Септември, 2017 | Директор, стручна служба, одделенски и предметни наставници |
| Уредување и одржување на училниците | Континуирано | Класни раководители и ученици |
| Уредување на училишниот хол и ходниците | Континуирано | Наставници и ученици |
| Изготвување распоред на дежурни наставници | Септември, 2017 | Одделенски и предметни наставници |
| Определување дежурни ученици за дежурства во училишниот ходник | Континуирано | Класни раководители и ученици |
| Уредување и одржување на училишниот двор | Континуирано | Класни раководители и ученици |
| Соработка со Агенција за обезбедување | Континуирано | Директор |

14. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Извештај

Од работата на тимот за професионален развој на наставниците и стручните соработници

На почетокот од учебната година тимот за професионален развој спроведе анкета за детектирање на потребите на наставниците и стручните соработници.

Врз основа на анализата на добиените одговори како приоритетни за оваа учебна година се издвоени следните теми :

1. Изработка на план за личен професионален развој
2. Објективни тестови на знаење
3. Препознавање и работа со ученици со потешкотии во учењето
4. Препознавање и работа со ученици со емоционални потешкотии
5. Препознавање на развојни отстапувања кај деца на училишна возраст и давање соодветна едукативна помош

Во текот на првото полугодие реализирани се две активности:

- Работилница на тема „ Препознавање и работа со ученици со потешкотии во учењето ” и “Препознавање и работа со ученици со емоционални потешкотии ”.

Реализатор - Вера Димовска психолог во училиштето.

Преостанатите активности ќе се реализираат во второто полугодие.

ОБУКИ НА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ

| наставник | Назив на обуката | Во организација на | Време на реализација |
|--|---|--|--------------------------|
| Анета Аначкова Силвана Арсовска Катерина Дочинска Елена Чакаловска Терзиќ Мирјана Алексова Лидија Исајловска Оливера Павловска Татјана Велкова Светлана Зашева Благица Топалова | Поим за алгоритми и програми (работа со компјутер) | Бро Мон | 15.12.2017 16.12.2017 |
| Вера Димовска Марија Цакиќ | Помош и поддршка на родителите на децата со аутизам | “Македонско научно здружение за аутизам” | 1.11.2017 |
| Вера Димовска Марија Цакиќ | Дислексија | Здружение за дислексија “Ајнштајн “ | 29.11.2017 |

СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВОТА ВО УЧИЛИШТАТА

Во животот и работата на училиштето

Основата цел на училиштето е активно вклучување на семејството во повеќе аспекти од животот и работата во одделението и училиштето воопшто. Преку Советот на родители односно програмата за работа, родителите се вклучени во сите активности на училиштето.

Формите на соработка со родителите се разновидни:

- Разговори (индивидуални, во мали групи)
- Средби (индивидуални и групни родителски средби)
- Информирање на родителите (усно и писмено со белешки, тетратки, информативни материјали и др.)
- Планирање на воспитно - образовната работа
- Учество во реализацијата на одредени активности во одделението и во пошироката средина
- Родителите даваат идејни планови за одредени активности во училиштето
- Учествуваат во донесување одлуки и решенија во интерес на сите субјекти во училиштето
- Заеднички излети, прошетки, театарски и куклени претстави и сл.

Извештај од Советување на родители

Согласно Законот за основно образование и Програмата за Советување на родители во текот на учебната 2017/18год.

Реализирана е една група на советување на родители по основ „Нередовно посетување настава“.

На советувањето беа поканети и присуствуваа родители на ученици од II, VI и VIII одделение.

| Реализирана активност | Присутни родители | Носители на активността | Време на реализација |
|------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| Советување на родители | 6 | психолог родители | ноември |

Училишен психолог: Вера Димовска

КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Улогата на комуникацијата со јавноста во работата на современото училиште е посебно значајна за формирање на имиџот на училиштето и промоција на работата на училиштето. Таа е одлика на транспарентноста на активностите на училиштето на дваесет и првиот век.

Нашето училиште во текот на првото полугодие од учебната 2017/18 година континуирано реализираше културни, едукативни и воспитни активности со населението кое живее и работи во локалната средина. Реализираните активности и постигнувања во соработка со воспитно-образовните установи, претпријатија и други установи лоцирани во локалната заедница, учениците ги презентираа преку својата работа, знаења и пред предметите, пошироката јавност и општината „Карпош“.

Локална заедница

Училиштето како воспитно-образовна институција е во постојан дијалог со локалната заедница, остварува перманентна и континуирана соработка ,вклучувајќи го локалното население и родителите во реализација на училишните проекти, еколошките акции, унапредување на наставата и промоција на работењето на училиштето. Овие активности ги реализираше низ повеќе форми на групна работа: состаноци, средби, настани, дебати, трибини, посети на институции и бизнис-компани во локалното опкружување, собири и здружувања по одредени поводи во училиштето.

Се промовираа постигнати резултати од различен вид, проектни активности преку усна и пишана информација, изложбени паноа, учество во медиумите и електронска комуникација.

| Реализирани содржини | Време на реализација | | | | | | | | | | | Носители на активност | |
|---|----------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|--|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Учество и следење на ски настанот „Снегот е радост-Скијањето е живот“ | | | | x | | | | | | | | | Претставници од општина Карпош, ученици, наставници и родители |

Институции од областа на културата

Се следеа објавени конкурси и натпревари на кои се учествуваше, на литературни и ликовни конкурси, посета на културно - историски споменици, музеи, библиотеки, Дом на културата, МОБ, театри, кино - сали.

Училиштето својата соработка ја оствари со: Детски ликовен центар, Здравствени установи од локалната средина, борците, познати пеачи и други организации кои делуваат во околината. Низа заеднички предвидени активности, беа и реализирани во текот на првото полугодие од учебната 2017/18 година: посета на библиотеки од отворен тип, соработка со други училишта, Сојуз за грижи и воспитување за децата на град Скопје, со медиуми, новинарско-издавачки куќи, средби со здравствени работници кои редовно во текот на учебната година одржуваат предавања на актуелни теми поврзани со здравјето на учениците и други активности. Училиштето соработува и со центарот за Социјални работи со цел за намалување на проблемите на учениците и проблемите со кои се соочуваме во секојдневната воспитно-образовна работа.

Институции од областа на образованието

Во текот на првото полугодие од учебната 2017/18 година училиштето перманентно соработува со МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ, ЕЛС — Сектор за основно образование како дел од општината, овластен општински инспектор, актив на директори на ниво на општина, детски градинки, други основни и средни училишта, факултети и др. Соработката се реализираше преку сите видови контакти, комуникација (пишана, електронска, усна), преку посети на училиштето, организирање обуки и семинари, работилници, хепенинзи, квизови на знаења, приредби, спортски натпревари, турнири, еколошки и хуманитарни акции и други активности.

Невладини организации

Со цел афирмирање на активностите и постигнувањата во училиштето и обезбедување помош и поддршка на учениците од ранливи групи е соработка со голем број невладини организации меѓу кои би ги истакнале:

- Детска амбасада Меѓаши, УНИЦЕФ, СОС центри, невладина организација Go Green, Еколошки друштва.

Спортски друштва

Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработуваше со голем број спортски друштва, меѓу кои се:

Р.К. Металург, Ф.К. Работнички, Федерација на училишен спорт на Македонија, Училишен спорт на град Скопје.

Активностите на планот на соработката со спортските друштва се реализираа преку учество на нашите ученици на локални, градски и државни натпревари во разни спортови. На овој начин се поттикнува и спортскиот и натпреварувачкиот дух кај учениците.

Соработка со здравствени институции

Бидејќи грижата за здравјето на учениците е една од најзначајните задачи во воспитно-образовниот процес, нашето училиште на овој план соработува со голем број здравствени институции, меѓу кои се: Диспанзер Карпош - оддел за училишна медицина и училишна стоматологија, Приватни здравствени установи во локалната средина, Центар за социјални грижи, Центар за јавно здравје.

Преку соработката со овие институции перманентно, превентивно и континуирано се заштитува здравјето на учениците.

Соработка со медиуми

Соработката со медиумите е важен дел во соработката со јавноста. Како и секое современо училиште и нашето училиште има потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати, со цел јавноста да има увид во начинот на работење, целите и резултатите што притоа се постигнуваат. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. На овој план е реализирана соработка со повеќе печатени (списанијата за деца и млади „Росица“, „Другарче“, „Развигор“ и „Наш свет“), и електронски медиуми, како што се: МРТВ, Алфа ТВ, Наша ТВ, месечникот Урбан Карпош, кој излегува на ниво на општина Карпош, како и веб страната на општина Карпош.

Како одговорно лице за остварување контакт со медиумите е определена библиотекарката Билјана Огнаноска, а како нејзини соработници се назначени наставниците Ленче Алаџајкова, Стефанија Урдовска, Ангел Ќосев, Благоица Цветановска и Лидија Исајловска.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
од работата на Комисијата за јавна и културна дејност
во првото полугодие од учебната 2017/18

XIV.Јавна и културна дејност

| Реализирани содржини | Време на реализација | | | | | | | | | | | Носители на активност | |
|--|----------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Прием на првачиња (свечена приредба) | x | | | | | | | | | | | | Одд. наставници од 5 а, б одд., 1а, б одд. и ученици |
| Одбележување на Денот на независноста 8 ми септември (читање реферат) | x | | | | | | | | | | | | Библиотекар, ученици од 5-9 одд. |
| Одбележување на Детска недела (приредба по повод прием на првачиња во Детската организација) | | x | | | | | | | | | | | Одговорен одд.наставник и ученици |
| Одржување на аудиција за избор на претставници, кандидат-и одучилиштето за манифестација та „Карпош има талент“, како дел од активностите по повод Денот на Општина Карпош | | x | | | | | | | | | | | Библиотекар, наставник по музичко образование, ученици-учесници |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Одбележување на Денот на востанието на Република Македонија 11 Октомври (читање на подготвен есеј за соодветниот настан) | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | Наставник по историја, ученици од 7 а, б и 8а, б одд. |
| Одбележување на 23 Октомври, Ден на Македонската револуционерна борба (читање реферат) | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотекар, одд. наставници и ученици |
| Одбележување на месецот на книгата – посета на ЈУ Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ – Скопје | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотекар, ученици од 6а, б одд., наставник по мак. јазик |
| Одбележување на Светскиот ден на детето – организација и учество на активност под мотото „Децата ги преземаат училиштата“ | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | Библиотекар, одд. наставник и ученици од 3 б одд. |
| Одбележување на празникот „Св. Климент Охридски“, 8 Декември Презентација за „Животот и делото на Св. Климент Охридски – чудотворец“ | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | Библиотекар, ученици од 9а, б одд., наставник по македонски јазик |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Гостување и учество во МРТВ во Емисија за деца и млади „Голем одмор“ (Новогодишно издание) | | | | | x | | | | | | | | | | | | | Библиотекар, ученици (1-9) одд., одд. наставници |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ПСИХОЛОГ

Работата на психологот во првото полугодие се одвиваше во согласност со активностите планирани во Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот.

Активностите се одвиваа низ следните подрачја за работа:

1. Планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа
2. Следење и унапредување на воспитно-образовната работа
3. Советодавно-консултативна работа со ученици, наставници и родители
4. Аналитичко-истражувачка работа
5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување
6. Педагошка евиденција и документација

1. Програмско подрачје - Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|--|----------------------|
| 1. | Учество во изработката на годишната програма за работа на училиштето | директор наставници стручна служба | Август |
| 2. | Изготвување на Годишна програма за сопствена работа | директор стручна служба | август-септември |
| 3. | Учество во изработката на плановите и програмите за работа на стручните органи на училиштето | директор наставници стручна служба | август-септември |
| 4. | Изработката на програми за: - професионална ориентација на учениците од IX одд - програма за работа со надарени ученици - програма за советување на родители - програма за професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници | директор наставници стручна служба | август-септември |

| | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------|
| 5. | Формирање на паралелките | директор наставници стручна служба | август - септември |
|----|--------------------------|--|-----------------------|

2. Програмско подрачје - Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|---|----------------------------|
| 1. | Распоредување на новозапишаните ученици во паралелките и поддршка во прилагодувањето на новото училиште | стручна служба наставници | август - септември |
| 2. | Следење на прилагодувањето на учениците во прво одделение како и новодојдените ученици преку: - посета на часови - разговори со ученици, наставници и родители | стручна служба наставници родители | во текот на полугодieto |
| 3. | Следење на прилагодувањето на учениците од VI одделение преку: - посета на часови - разговори со ученици, наставници и родители - анкета - соиометриска метода | стручна служба наставници родители ученици | во текот на полугодieto |
| 4. | Следење на реализацијата на наставата преку увид во дневниците за работа, разговори со наставниците и посета на часови | стручна служба наставници | во текот на полугодieto |
| 5. | Учество во работата на одделенските совети и наставнички совет | стручна служба наставници | во текот на полугодieto |
| 6. | Следење на односите помеѓу учениците во паралелките, односот наставник-ученик и давање поддршка за подобрување на ситуацијата | наставници ученици стручна служба | во текот на полугодieto |
| 7. | Следење на насилното однесување во училиштето и преземање мерки за негово подобрување (индивидуални разговори, работа во групи и работилници) | наставници ученици стручна служба | во текот на полугодieto |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| 8. | Следење на напредувањето и однесувањето на учениците со посебни потреби и поддршка на наставниците во работата со нив | наставници ученици стручна служба | во текот на полугодieto |
| 9. | Учество во работата на Советот на родители | наставници стручна служба директор родители | во текот на полугодieto |

3. Програмско подрачје - Советодавно-консултативна работа со учениците, наставниците и родителите

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Реализирани се советувања на ученици кои отсутнуваат од настава, конфликтни ситуации, емоционални и семејни потешкотии. Работено во повеќе наврати со примена на Гешталт техники | наставници родители ученици | во текот на полугодieto |
| 2. | Реализирани се советодавно-инструктивни разговори со наставници за надминување на проблемите во врска со однесувањето на одредени ученици, како и во реализацијата на наставата. | наставници ученици | во текот на полугодieto |
| 3. | Со наставничките од I оддд. На почетокот од учебната година одржан е состанок на кој беа запознаени со карактеристиките и специфичностите на првачињата. | наставници стручна служба | Август |
| 4. | Советодавно инструктивни разговори и пружање поддршка на младите наставници и нововработените | наставници стручна служба директор | во текот на полугодieto |
| 5. | Советодавни разговори со родители кои се обратиле за помош или биле повикани поради проблеми во однесувањето на учениците и непочитување на правилата во училиште. | наставници родители стручна служба | во текот на полугодieto |
| 8. | Реализирани работилници со групи ученици (паралелки) за јакнење на свесноста за себе, подобрување на комуникацијата и развивање на позитивни емоции. | ученици наставници | во текот на полугодieto |

| | | | |
|-----|--|---------|-------------------------|
| 9. | Одбележување на Денови на психологијата, работилници со ученици од VI - IX одд. На тема "Мантално здравје" | | |
| 11. | Приемна на психолошки мерни инструменти | ученици | во текот на полугодieto |

4. Програмско подрачје - Аналитичко - истражувачка работа

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Изготвени се и применети анкетни листови за учениците од VI одделение и нивна анализа | ученици наставници | Октомври |
| 2. | Применета социометриска метода и изработена е матрица и социограм на учениците од VI одд. | наставници ученици | Ноември |
| 3. | Анализа на успехот и поведението на учениците на тримесечие и прво полугодие | наставници стручна служба | Ноември јануари |
| 4. | Анализа на постигнувањата на учениците на крајот од во I год во Средните училишта и споредба со нивниот успех на крајот од IX одд. | Стручни соработници од Средните училишта | Септември |
| 5. | Статистички извештај | Наставници, стручна служба | Септември |
| 6. | Извештај за реализирано Советување на родители | | во текот на полугодieto |

5. Програмско подрачје - Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|----------------|-------------------------|
| 1. | Учество во работата на секцијата на училишни психолози "Психовизија" | | еднаш месечно |
| 2. | Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно-образовната работа | Стручни служби | во текот на полугодieto |
| 4. | Работа на сопствено и стручно усовршување учество на "Конгрес на Гешталт терапија" - Београд | | Септември |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 5. | Учество во воспоставување на соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности | директор наставници стручна служба, ученици | во текот на полугодие |
|----|--|--|-----------------------|

6. Програмско подрачје - Педагошка евиденција и документација

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|-------------|-----------------------|
| 1. | Досие на ученици | | во текот на полугодие |
| 2. | Дневник за работа психологот | | во текот на полугодие |
| 3. | Портфолио на наставниците | | во текот на полугодие |
| 4. | Извештаи за работењето на училиштето, статистички извештаи, како и доставување на податоци до општина и Министерство за образование | | во текот на полугодие |
| 5. | Електронска евиденција | | во текот на полугодие |

Училишен психолог: Вера Димовска

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ПЕДАГОГ

- Годишната програма за работа на училишниот педагог е изготвена врз основа на:
- Законот за основно образование измените и дополнувањата на законот за основно образование;
- Концепцискиот документ "Основно образование - содржини и организација на воспитно образовната дејност";
- Основите за програмирање на воннаставната воспитно-образовна дејност на основното училиште и работата на стручните работници од 1998 година;
- Статутот на училиштето;
- Основите за планирање на содржините и организацијата на воспитно-образовната дејност на основното училиште 2006 год;
- Наставните програми;
- Условите, состојбата и потребите на училиштето;
- Календарот за работа во учебната 2017/2018 година.

Цел и задачи:

- Работа во целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето;
- Дава поддршка на наставниците за водење на педагошка документација и евиденција. Следење на професионалното усовршување и унапредување на наставниот кадар. Соработка и советодавна дејност со наставници, родители и ученици за подобрување на постигањата и поведението на учениците.

1. Програмско подрачје - Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|--|--------------------------|
| 1. | Учество во изработката на концепцијата на Годишната програма за работа на училиштето и изработка на нејзини поедини делови | Директор Наставници Стручна служба | Август |
| 3. | Координација во наставните планови за додатна, дополнителна настава, одделенска заедница, секции, екскурзии и настава во природа | Наставници Стручна служба | Август Септември |
| 4. | Учество во изработката на плановите и програмите за работа на стручните органи на училиштето | Наставници Стручна служба | Континуирано |
| 5. | Изработка на Годишна програма и месечни планирања за работа на педагогот | Стручна служба | Септември Секој месец |

2. Програмско подрачје - Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|------------------------------|----------------------|
| 1. | Правење на анализа на карактеристиките на идните првачиња и учество во формирање на паралелките | Стручна служба | Август |
| 2. | Запознавање на наставниците од прво одделение со карактеристиките на идните првачиња | Стручна служба Наставници | Август |
| 3. | Распделување на доселени ученици од други училишта | Стручна служба | Континуирано |
| 4. | Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава | Наставници Стручна служба | Август |
| 5. | Следење и водење на педагошка евиденција и документација во училиштето | Наставници Стручна служба | Континуирано |
| 6. | Следење на прилагодувањето на учениците во I одд. преку - посета на часови - разговор со ученици - разговор со родители | Наставник Стручна служба | Континуирано |
| 7. | Систематско следење и анализирање на наставниот процес како и работата на сите ученици | Наставник Стручна служба | Континуирано |

| | | | |
|-----|--|--|--------------|
| 8. | Откривање на ученици кои имаат потешкотии во учењето преку - посета на часови - разговор со наставници - разговор со родители | Наставник Стручна служба | Континуирано |
| 9. | Следење на успехот и редовноста на учениците | Наставник Стручна служба | Континуирано |
| 10. | Следење на интерперсоналните односи (Училишна клима) во училиштето меѓу ученик-ученик, ученик-наставник и наставник-наставник, на индивидуално и групно ниво | Наставници ученици | Континуирано |
| 11. | Следење на постапките на оценување на учениците | Наставници Стручна служба Директор | Континуирано |

3. Програмско подрачје – Советодавно - консултативна работа со учениците, наставниците и родителите

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|--|----------------------|
| 1. | Идентификување и работа на отстранување на педагошките причини на проблемите во учењето и однесувањето | Стручна служба Наставници Ученици | Континуирано |
| 2. | Советодавна работа со ученици кои потешко напредуваат или покажуваат асоцијално однесување, нередовност и слаб успех | Стручна служба Ученици | Континуирано |
| 3. | Советодавна работа со наставниците приправници | Стручна служба Наставници | Континуирано |
| 4. | Консултативно-советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик-ученик и ученик-наставник | Директор Стручна служба Наставници | Континуирано |
| 6. | Давање помош на наставниците во реализација на одредени часови | Наставници Стручна служба | Периодично |
| 7. | Советодавна работа со родителите чии деца имаат проблеми со учењето, редовноста и дисциплината | Наставници Стручна служба | Континуирано |
| 8. | Давање, подршка и помош во работата на Советот на родители | Наставници Стручна служба | Континуирано |

4. Програмско подрачје - Аналитичко - истражувачка работа

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Анализа на општите услови за реализација на воспитно-образовната работа во училиштето | Директор Стручна служба Наставници | Август- Септември |
| 2. | Изработка на анализа за успехот и дисциплината на учениците на класификациони периоди (прво и трето тримесечие, полугодие и крај на учебна година) | Стручна служба Наставници | Ноември Јануари Април Јуни |
| 3. | Анализа на часовите на редовната настава и дручните облици на воспитно-образовната работа на кои присуствувал педагог | Педагог Наставници | Континуирано |
| 5. | Проверка на предчитачките способности на ичениците од 2 одд. - инструмент за дијагностичка проценка со цел да се процени познавањето на буквите и читањето од страна на ученикот во почетокот од 2 одд. | Педагог | Октомври |

5. Програмско подрачје - Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|---|----------------------------|
| 1. | Учество во работата на стручни друштва органи и организации (Современ педагог, други училишта) | Педагог Наставници | Еднаш месечно и по потреба |
| 2. | Соработка со образовни, здравствени и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно- образовната работа | Стручна служба | Континуирано |
| 3. | Учество во размена на искуства со други педагози и психолози | Стручна служба | Континуирано |
| 4. | Работа на сопствено и стручно усовршување | Стручна служба | Континуирано |
| 5. | Учество во воспоставување на соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности | Директор Наставници Стручна служба Ученици | Континуирано |

6. Програмско подрачје - Педагошка евиденција и документација

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|---|----------------|----------------------|
| 1. | Годишен глобален план и програм за сопствената работа | Стручна служба | Континуирано |
| 2. | Месечен оперативен план за работа | Стручна служба | Секој месец |
| 3. | Хронолошки дневник за работа | Стручна служба | Континуирано |
| 4. | Дневник за работа со ученици | Стручна служба | Континуирано |
| 5. | Дневник за работа со наставници | Стручна служба | Континуирано |
| 6. | Дневник за работа со родители | Стручна служба | Континуирано |

7. Програмско подрачје - Подготовка за сите облици на работа со ученици, наставници и родители

| Бр. | Содржини на работа | Соработници | Време на реализација |
|-----|--|----------------|----------------------|
| 1. | Планирање на посета на часови | Стручна служба | Континуирано |
| 2. | Планирање и подготовка на анализи, прикази и соопштенија | Стручна служба | Континуирано |
| 3. | Следење на стручна литература | Стручна служба | Континуирано |
| 4. | Подготовка и договарање со останатите стручни соработници, тимови и стручни институции за заедничките задачи и активности во училиштето и надвор од него | Стручна служба | Континуирано |

Училишен педагог: Елена Арсовска

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ДЕФЕКТОЛОГ

| Подрачје на активност | Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | Целна група | Постигнати цели и остварени ефекти |
|-----------------------|---|----------------------|------------|---------------------------------------|---|
| Работа со ученици | Изработена сопствена Годишна програма за работа на дефектологот | Август | Дефектолог | Ученици со ПОП, наставници и родители | Изработена сопствена Годишна програма, според која ќе се води и насочува дефектологот |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|--|
| Давање на соодветна поддршка и следење на напредокот на учениците со ПОП | Учество во изработка на Годишната програма на училиштето | Август | Стручна служба Директор Наставници | Директор Стручна служба, наставници, родители | Изработена е Годишната програма на училиштето |
| | Изработена е месечна програма за работа на дефектологот | Август | Дефектолог | Ученици со ПОП, наставници и родители | Изработена е сопствена месечна програма |
| | Извршена е дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи проценка на индивидуалните можности и способности | Септември – октомври 2017 | Дефектолог | Ученици со ПОП | Навремена дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП, со тоа е направена навремена проценка за способностите потенцијалите кај учениците со ПОП. Дефектолошката проценка ни укажува на кои области треба да делуваме конкретно, како и на кои потенцијали треба да се работиме. |
| | Учество во приемот на првачиња, формирање на паралелки | Септември - октомври 2017 | Стручна служба Директор Наставници Родители | Првачиња | Присуство на приемот на првачиња, помош при педагошка документација за првачиња. |
| | Обезбедена е поддршка во училниците каде што се вклучени ученици со ПОП | Септември - октомври 2017 | Дефектологот | Наставници, стручна служба | Обезбедена е соодветна поддршка соодветно за потребите на ученикот со ПОП |
| | Се води досие за | Контину | Дефектолог | Наставници | Континуирано |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| | секој ученик со ПОП | ирано | огот | ци, стручна служба | следење и увид во напредокот на ученикот |
| | Изработени се индивидуални образовни програми (ИОП) за учениците со посебни образовни потреби (ПОП) | Континуирано | Дефектологот | Наставници, стручна служба | Индивидуална програма според програмите на учениците |
| | Учествува и врши ревизии на ИОП | Декември - Јануари | Дефектологот | | Проследен е напредокот на ученикот и за тоа колку се постигнати индивидуалните цели според ИОП-от |
| | Извршена е опсервација на часови во прво одделение со цел детектирање на ученици со ПОП; Идентификација на ученици со потешкотии во учењето и ученици со ПОП | Септември - октомври | Стручна служба, Наставници | Ученици | Опсервација на часови кај првачиња и останатите со цел навремено детектирање на ученици со ПОП и ученици со потешкотии во учењето |
| | Пружена е помош и поддршка на ученикот кој започнува да се вклучува во редовното одделение за да се адаптира во средината | Септември - октомври | Наставници Стручна служба | Ученици со ПОП | Пружање на помош и поддршка за полесна и побрза адаптација на учениците |
| Професионална и кариерна ориентација на учениците | Следење, анализирање и евалуација на напредувањето на учениците со ПОП | Континуирано | Дефектологот | Ученици со ПОП, наставници и родители | Постојано следење на напредокот на учениците со ПОП, преку листи за следење каде што се |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|------------|--|---|
| | | | | | забележува секој нивни напредок |
| | Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), организации, невладиниот сектор, општината | По потреба | Дефектолог | Ученици со ПОП, наставници, и родители | Континуирана соработка со институциите |
| | Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП | Континуирано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Континуирана соработка со ЈЗУ „Завод за ментално здравје,“ - Младост, ЈЗУ „Завод за слух, говор и глас,“ и други здравствени организација |
| Непосредна работа со учениците | Извршени се континуирани вежби за реедукација на психомоторика | Континуирано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Правење на вежби за реедукација на психомоториката кај учениците со ПОП со цел успешно да развие психомоториката кај учениците со ПОП |
| | Извршени се континуирани вежби за развој на говорна комуникација | Континуирано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Континуирани вежби за развој на говорната комуникација, како и за развој на поедини гласови кај децата. |
| | Извршени се континуирани вежби за надминување на дискалкулација, ди | Континуирано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Континуирани вежби за надминување на дискалкулација, дислексија, дисграфија |

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------------------|---|---|
| | слексија, дисграфија | | | | |
| | Пружање на помош при совладување на одредени наставни содржини | Континуи рано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Помош при совладување на одредени наставни содржини кои што учениците со ПОП не можат да ги усвојат |
| Советодавно - консултативна работа со наставници и родители | Инструктивно - советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП | Континуи рано | Наставници | Наставниците и родителите | Постојана соработка со наставниците и родителите на учениците со ПОП преки постојани консултации и совети |
| Соработка со други институции | Соработка со други образовни установи и институции при третманот на учениците со ПОП | Континуи рано | Дефектолог Стручна служба | Учениците со ПОП, наставниците | Остварена соработка со Институтот за дефектологија, Соработка и комуникација со БРО |
| Работа со родители | Континуирана соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и им помага да ја разберат состојбата на нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка | Континуи рано | Дефектолог | Учениците со ПОП, наставници и родители | Остварена континуирана соработка и прифаќање на родителите (состојбата на детето) |
| | Консултативно-советодавни средби со родителите на учениците со ПОП во | Континуи рано | Дефектолог | Ученици и со ПОП, наставници и родители | Остварена континуирана соработка |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|------------|------------------|--|
| | училиштето | | | ли | |
| Соработка со заедницата | Посета на обуки, конференции кои беа предвидени за првото полугодие 2017год | Ноември - Декември | Дефектолог | Дефектолог | Професионално усовршување на дефектологот |
| | Изршена е дисеминација на стручни активи на одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со ПОП | Ноември | Дефектолог | Дефектолог | Професионално усовршување на наставниците |
| Училишна структура и организација | Се следи изработката и евиденцијата на документацијата на учениците со ПОП | Континуирано | Дефектолог | Учениците со ПОП | Континуирано следење на напредокот на учениците со ПОП |

Дефектолог: Марија Цакиќ

Извештај за работата на библиотекарот во првото полугодие од учебната 2017/2018 година

Училишниот библиотекар во текот на првото полугодие од учебната 2017/18 година, успешно ги реализираше предвидените активности преку различни форми на работа, во соработка со Клубот на млади библиотекарски, новинарската секција и наставно-воспитниот кадар. Библиотекарот во текот на работата успешно соработуваше со наставниот кадар на полето на популаризација на книгата меѓу учениците и зголемување и одржување на библиотечниот фонд. Работеше во издавањето на книги на учениците и тесно соработуваше со наставниот кадар информирајќи го за библиотечниот фонд и новите изданија. Ја координираше работата при приемот на бесплатните учебници и враќањето на истите во училишната библиотека. Се грижеше за снабдување на учениците со стручна литература и им помагаше во изнаоѓање на соодветни содржини за изработка на ученички проекти произлезени од реализацијата на наставата.

| Реден број | Реализирани содржини | Носители на активност | Време на реализација |
|------------|--|-----------------------|----------------------|
| 1. | Годишно планирање за работа на библиотекарот | Библиотекар | Август |
| 2. | Прием и заведување на нови, прибирање и средување учебници за учениците за учебната 2017/18 година | Библиотекар | Август-Септември |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 3. | Доделување учебници на одделенските раководители и учениците (I-IX) одд. | Библиотекар, комисија за доделување учебници | Септември |
| 4. | Промовирање на училишната библиотека | Библиотекар, ученици | Септември |
| 5. | Формирање Клуб на млади библиотекарски (библиотекарска секција) | Библиотекар, ученици | Септември |
| 6. | Обновување на членството и прием на нови членови во библиотеката | Библиотекар | Септември |
| 7. | Пласман на детскиот печат „Росица“, „Другарче“, „Развигор“ и „Наш свет“ | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 8. | Изнајмување книги на учениците | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 9. | Оспособување на оштетени книги за користење | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 10. | Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и др. литер. родови и видови | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 11. | Помош и насочување на учениците при избор на книги за читање | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 12. | Навикнување на учениците за внимателно ракување, чување и заштита на книгите | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 13. | Совладување на методи, техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 14. | Евиденција (печатирање, инвентарирање и сигнирање) на новокупени и подарени книги | Библиотекар | Во континуитет (септември – јуни) |
| 15. | Одбележување на 8-ми Септември - Ден на независноста на Р.Македонија (читање реферат) | Библиотекар, одд. наставници и ученици | Септември |
| 16. | Учество на Регионалниот натпревар „Млади библиотекарски“- Скопје | Библиотекар, Клуб на млади библиотекарски | Октомври |
| 17. | Учество на Републичкиот натпревар „Млади библиотекарски“- Струга | Библиотекар, Клуб на млади библиотекарски | Ноември |
| 18. | Одржување на аудиција за избор на претставници, кандидат-и од училиштето за манифестацијата „Карпош има талент“, како дел од активностите по повод Денот на Општина Карпош | Библиотекар, наставник по музичко образование, ученици-учесници | Октомври |
| 19. | Одбележување на 23 Октомври, Ден на | Библиотекар, одд. | Октомври |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| | Македонската револуционерна борба (читање реферат) | наставници и ученици | |
| 20. | Одбележување на месецот на книгата - посета на ЈУ Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ – Скопје | Библиотекар, ученици од 6а, б одд., наставник по мак. јазик | Ноември |
| 21. | Одбележување на Светскиот ден на детето–организација и учество на активност под мотото „Децата ги преземаат училиштата“ | Библиотекар, одд. наставник и ученици од 3 б одд. | Ноември |
| 22. | Одбележувањето на празникот „Св.Климент Охридски“, 8 Декември -Презентација за „Животот и делото на Св.Климент Охридски – чудотворец“ | Библиотекар, ученици од 9а, б одд., наставник по македонски јазик | Декември |
| 23. | Гостување и учество во МРТВ во емисија за деца и млади „Голем одмор“ (Новогодишно издание) | Библиотекар, ученици (1-9) одд., одд. наставници | Декември |

Билјана Огнаноска, училишен библиотекар

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018

| Подрачје | | | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| СТРАТЕГИСКО ВОДСТВО | | | |
| | Содржина на работата | Соработници | Време на реализација |
| 1 | Ангажирање за спроведување на сите достасани промени со цел подобрување на условите за работа и квалитетот на реализација на наставата | - Институции од областа на образованието | Постојано |
| 2 | Активности за подобрување на воспитно-образовната работа во училиштето | Сите вработени во училиштето | Постојано |
| 3 | Поставување на вистински вредности за реализација на секојдневните обврски на вработените | Сите вработени во училиштето | Постојано |
| 4 | Формирање на тимови за работа одредување на водачи, авторитет и одговорност на истите и слобода за дејствување | Сите наставници | Септември |
| 5 | Постојана соработка со органите и телата во училиштето | Членовите на органите и телата на училиштето | По потреба |

| I.1.2.УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 6 | Секојдневно градење на атмосфера на позитивна клима и прифаќање и почитување на сите | Сите вработени во училиштето | Постојано |
| 7 | Поодршка на наставниците и учениците за што повисоки постигања | Наставници, ученици | По потреба |
| 8 | Промовирање на вредностите на училиштето заедно со наставниците, учениците и нивните родители | Наставници, ученици, родители | По потреба |
| 9 | Постојана грижа за учениците, вработените, родителите согласно донесените Кодекси | Вработени, ученици, родители | Постојано |
| 10 | Активности за помагање на учениците од ранливата категорија ученици (семејно, емоционално, социјално запоставени) | Ученици | Октомври-ноември |
| 11 | Обезбеди услови за реализација на активностите од инклузијата | Ученици, наставници, невладини организации родители | Септември-декември |
| 12 | Секојдневно поттикнување учениците, вработените и родителите да се грижат за напредокот, развојот, околината, хигиената на училиштето | Ученици, вработени, родители | Септември-декември |
| <u>I.1.3. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЗАЕДНИЦАТА</u> | | | |
| 13 | Соработка со советот на родители | Членови на Советот на родители | По потреба |
| 14 | Организирање и учество на родителски средби | Наставници, родители | По потреба |
| 15 | Организација и реализација на хуманитарни и културни активности на училиштето и локалната заедница | локална заедница | По потреба |
| 16 | Соработка со институции од областа на образованието (МОН, БРО, ДПИ) | Вработени во МОН, БРО, ДПИ | По потреба |
| II. ПРАКОВОДЕЊЕ СО ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ | | | |
| II.1. Комуникација и односи со јавноста | | | |
| 17 | Планирање и редовно навремено информирање на вработените за | Наставници, вработени | По потреба |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | состаноци | | |
| 18 | Комуницирање со вработените (наставниците) непосредно во писмена и електронска форма | Наставници, вработени | По потреба |
| 19 | Создавање и одржување на позитивни односи со вработените, родителите, учениците | Вработени, родители, ученици | Постојано |
| II.2. Унапредување на меѓучовечките односи | | | |
| 20 | Изградба на добри меѓочовечки односи и надминување на пројавените конфликти меѓу вработените и родителите | Вработени, родители | По потреба |
| 21 | Вклучување на вработените во донесување одлуки, поставување цели и промени | Сите вработени | По потреба |
| II.3. Професионален и кариерен развој | | | |
| 22 | Следење на стручна литература и информации од областа на образованието и воспитанието | Стручни лица од образование | Постојано |
| 23 | Интерно стручно усовршување на вработените (предавање, работилници, презентации) | Наставници Стручни соработници | По потреба |
| 24 | Учество во идентификација на приоритети за професионален развој на вработаните | Стручни соработници, Тим за професионален развој | По потреба |
| II.4. Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање | | | |
| 25 | Следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна поддршка и развој | Сите вработени | Секојдневно |
| 26 | Формирање на тимови и комисии за работа, следење на нивната работа евалуација на работите | Наставници | Септември |
| III. ПЕДАГОШКО РАКОВОДЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО | | | |
| 27 | Изградување на систем на вредности за вклучување на вработените во планирање на работата на училиштето | Сите вработени | Септември |
| 28 | Изработка на Програма за сопствената работа | Стручна служба | Август |
| 29 | Увид во Годишни, тематските, дневните планирања на наставниците | Стручна служба | Септември |
| 30 | Учество во анализи на податоците од прво тримесечие и полугодие | Стручна служба, наставници | Ноември, јануари |

| III.2.Поддршка на наставата и учењето | | | |
|--|---|---|--------------------|
| 31 | Поддршка на наставниците при планирање | Наставници | По потреба |
| 32 | Анализа и споделување на сознанијата добиени од следењето на наставата | Наставници, стручна служба | По потреба |
| 33 | Следење на часови и давање на информации на наставниците | Наставници | По потреба |
| III.3.Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој) | | | |
| 34 | Следење и вреднување на ефикасноста на реализација на наставата (распоредот на часови, наставните, воннаставните активност) | Наставници, Комисија за следење на реализација на наставата | Постојано |
| 35 | Поддршка на наставниците да ги следат постигањата на учениците по однос на пол, паралелка, по предмети | Наставници | По потреба |
| 36 | Советодавно инструктивни разговори со наставните, учениците и родителите | Наставници, ученици, родители | По потреба |
| III.4.Обезбедување здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот | | | |
| 37 | Обезбедување на услови за безбедност и заштита на учениците | Наставници, родители | Секојдневно |
| 38 | Подготвување на систем за реализација на додатната и дополнителната настава | Наставници, стручна служба | Септември |
| 39 | Обезбедување на квалитет во работата со учениците со посебни образовни | Наставници, ученици, стручна служба | Септември-декември |
| 40 | Формирање на инклузивен тим | Наставници, стручна служба | Септември |
| IV. ФИНАНСИСКО РАКОВОДЕЊЕ | | | |
| IV.1.Раководење со финансиските ресурси | | | |
| 41 | Обезбедување на дополнителни финансиски средства за училиштето преку издавање на фискултурната сала | Спотски клубови, спотски академии | Септември-декември |
| 42 | Навремено обезбедување со потребните средства за одвивање на секојдневната работа и грижа за нивното рационално користење | Вработени, наставници | По потреба |

V.ЗАКОНСКО И АДМИНИСТРАТИВНО РАБОТЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО**V.1.Примена на законските и подзаконските акти**

| | | | |
|----|--|------------------------------------|------------|
| 43 | Обезбедување примена на законската регулатива на училиштето | БРО,МОН | По потреба |
| 44 | Информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантните законски прописи | Вработени,УО, Совет на родители | По потреба |

V.2.Изработка и примена на интерни акти и документација

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 45 | Организирање и учествување во работата на тимови за изработка на интерни акти (Правилник за изрекување на педагошки мерки и пофалби, Измени и дополнувања на Статотот на училиштето) | Наставници, стручни соработници | Октомври, ноември |
| 46 | Доследност во спроведување на интерните акти | Сите вработени | Септемвр- декември |
| 47 | Спроведување на одлуките на Училишниот одбор | УО | По потреба |
| 48 | Формирање и континуирано и непречено функционирање на стручните органи и тела и учествување во нивната работа | Стручни органи и тела на училиштето | По потреба |
| 49 | Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови | Сите вработени | Секојдневно |
| 50 | Давање на задачи на вработените, обезбедување да се почитуваат роковите и непосредно раководење со процесот | Сите вработени | По потреба |
| 51 | Воспоставување на добро организиран систем за административно работење согласно соодветна законска регулатива | Административните работници | Секојдневно |

V.4.Примена на информациските системи во училиштето

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 51 | Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи | Вработени во институции за компјутерска технологија (МИОА) | По потреба |
| 52 | Одржување и правилно користење на информациско-комуникациската опрема | Вработени во институции за компјутерска технологија (МИОА) | По потреба |
| 3 | Користење на информациски систем во секојдневната работа | Наставници, администрација | Постојано |

Директор: Лида Симјаноска

